



**Escuelas West Linn-Wilsonville**

# **PROGRAMA EDUCATIVO**

**Habilidades, conceptos y procesos  
para  
el aprendizaje**

**Kindergarten (Jardín de niños)**

**Revisado en diciembre de 2005**

**Escuelas West Linn-Wilsonville  
Programa Educativo  
Kindergarten (Jardín de niños)**

**EL NIÑO COMO ALUMNO Y MIEMBRO DE LA COMUNIDAD  
KINDERGARTEN**

**Alumno**

Los niños desarrollan hábitos de por vida que sustentan el placer del aprendizaje. Como alumnos los niños que asisten al **kindergarten**:

- Desarrollan paciencia y persistencia
- Desarrollan la capacidad de poder prestar atención al ejercicio
- Cuidan las herramientas y guardan el material en el lugar indicado
- Aceptan directivas útiles
- Aceptan el riesgo intelectual
- Fijan metas y aprovechan el tiempo sabiamente

**Miembros de la comunidad**

Como miembros de la comunidad de aprendizaje, la interacción de los alumnos se caracteriza por la honestidad, integridad, el respeto y la responsabilidad. Cuando los niños que asisten al **kindergarten** aprenden, prestan servicio y toman el liderazgo, los niños:

- Comparten ideas, información y material
- Respetan las pertenencias de los demás, sus ideas, sus diferencias y el derecho de todos de aprender
- Contribuyen al proceso de resolución de problemas
- Comienzan a hacerse responsables por su conducta y aprendizaje

**INGLÉS / ARTES DEL LENGUAJE  
KINDERGARTEN**

**Lectura**

Los niños amplían el concepto y significado de la escritura. Como futuros lectores en potencia, los niños que asisten al **kindergarten**:

- Se dan cuenta que las letras tienen siempre el mismo significado
- Comprenden hacia donde se dirigen las letras
- Entienden el concepto de las letras y palabras
- Reconocen algunas letras del entorno y palabras comunes (signos y símbolos en común - por ejemplo, "stop" (detenerse), "railroad crossing" (cruce ferroviario))
- Reconocen y vuelven a relatar la secuencia de algún cuento o evento
- Pronostican los resultados
- Identifican la escena y los personajes
- Comparan y hacen el contraste de diferentes versiones del cuento
- Utilizan contexto e indicios visuales
- Relacionan las ideas nuevas y la información a la experiencia y al conocimiento previo
- Separan letras y formas diferentes y similares
- Identifican los nombres de las letras, sus sonidos y si están en mayúsculas o minúsculas

**Escuelas West Linn-Wilsonville**  
**Programa Educativo**  
**Kindergarten (Jardín de niños)**

**INGLÉS / ARTES DEL LENGUAJE**  
**KINDERGARTEN**

- Demuestran saber y conocer la relación entre el sonido y el símbolo (fonética)
- Reconocen los patrones del lenguaje (rima, patrones de palabras)
- Aprecian y experimentan el lenguaje con rimas y ritmos
- Identifican palabras básicas que saltan a la vista, palabras de raíz, prefijos, sufijos
- Formulan y expresan una reacción personal a una variedad de lecturas

**Escritura/ expresión oral/comprensión auditiva/interpretación dramática**

Los niños amplían el concepto y significado de la comunicación verbal y escrita, del movimiento y del teatro. Como comunicadores en potencia, los niños que asisten al **kindergarten**:

- Demuestran habilidades motrices finas y gruesas
- Utilizan la escritura y el dibujo como herramientas para el aprendizaje
- Pasan del simple garabateo a la escritura de algunos símbolos para escribir palabras y sonidos
- Escriben su propio nombre
- Comienzan a notar los espacios al escribir
- Intentan escribir las letras en forma correcta (uso de mayúsculas y minúsculas)
- Escriben de izquierda a derecha
- Se esfuerzan para producir sonidos del discurso y estructuras gramaticales apropiadas
- Aplican el volumen apropiado, como así también el ritmo, los gestos y la inflexión
- Interpretan la poesía y el drama en forma oral y a través del movimiento
- Usan habilidades de comprensión auditiva y de audiencia apropiadas
- Intentan mensajes no verbales
- Participan de grupos de discusión en forma adecuada
- Expresan sentimientos, conocimiento e ideas en forma escrita, oral y en formas pictóricas y dramáticas
- Aumentan el vocabulario para incluir palabras raras y poco usuales

**Investigación**

Los niños aprenden acerca de sus vidas por medio de preguntas, recolección de información y creando y comunicando conceptos. Como investigadores, los niños que asisten al **kindergarten**:

- Distinguen los cuentos y las explicaciones de las preguntas
- Formulan preguntas que llevan a la investigación
- Experimentan con objetos y sondean las bases de datos para obtener información
- Clasifican la información
- Alfabetizan hasta la primera letra
- Expresan sus ideas e información de forma oral, pictórica, escrita, artística y dramática
- Participan en discusiones guiadas acerca del proceso y del producto

**Escuelas West Linn-Wilsonville**  
**Programa Educativo**  
**Kindergarten (Jardín de niños)**

**MATEMÁTICA**  
**KINDERGARTEN**

Los niños aprenden a manejar objetos concretos y describen lo que piensan para así poder prepararse en principios básicos de computación y razonamiento matemático. Como matemáticos, los niños que asisten al **kindergarten**:

**Resuelven problemas**

- Describen y utilizan todos los atributos de un objeto para clasificar y volver a clasificar.
- Identifican, copian, amplían, crean y describen patrones
- Utilizan material didáctico para unirse o separarse del grupo (suma y resta)

**Se comunican matemáticamente**

- Cuentan, escriben y se comunican utilizando números hasta el veinte
- Inventan y comparten estrategias para la computación y para resolver problemas

**Razonan en forma matemática**

- Explican y justifican sus respuestas
- Utilizan la valoración para identificar el pensamiento razonable de sus respuestas

**Realizan conexiones matemáticas**

- Reconocen el vocabulario relacionado con el tiempo y las estaciones

**Calculan**

- Reconocen y utilizan el vocabulario "more/less" (más/menos) y "same as" (lo mismo que)

**Demuestran números y el valor del sentido/lugar**

- Cuentan para identificar el número de objetos en un ambiente
- Representan, describen y comparan números hasta el 10
- Cuentan de a 1 hasta el 100
- Calculan y cuentan grupos de objetos
- Demuestran la correlación 1 a 1, un número por objeto
- Escriben los numerales del 0 al 9

**Computan números enteros**

- Representan conjuntos utilizando objetos, lenguaje, ilustraciones o símbolos
- Reconocen y crean problemas de suma y resta de la vida real
- Desarrollan estrategias de suma y resta

**Demuestran la comprensión de la geometría y del sentido del espacio**

- Describen e identifican las formas geométricas y los sólidos
- Utilizan el lenguaje adecuado para describir la posición relativa en el espacio

**Medida**

- Calculan y miden objetos para determinar cuál es más pesado/liviano, sostiene más/menos, es más largo/alto/corto
- Aplican y comparan unidades de medidas no estándares en longitud, volumen, peso y tiempo
- Usan los términos "más," "menos," e "igual a "

**Usan la estadística y la probabilidad**

- Crean e interpretan los gráficos
- Establecen e implementan planes para recavar y analizar los datos para responder a preguntas

**Escuelas West Linn-Wilsonville  
Programa Educativo  
Kindergarten (Jardín de niños)**

**ESTUDIOS SOCIALES Y CIENTÍFICOS  
KINDERGARTEN**

**ESTUDIOS SOCIALES**

**Comunidades – Familia**

- Todo acerca de mi
- Miembros integrantes de la familia y sus roles
- Celebraciones, días feriados y tradiciones

**Comunidades – Escuela**

- Papel del alumno
- Derechos y responsabilidades
- Celebraciones y tradiciones

**CIENCIA**

**Escala y estructura**

- Las propiedades de los materiales
- Día y noche
- Planetas y animales
- El cuerpo humano – Los sentidos
- Seguridad

Los niños desarrollan la comprensión de conceptos amplios aprendiendo a través de las investigaciones de primera mano, cuestionarios, toma de perspectiva, las historias de los predecesores y contemporáneos y el compromiso de prestar servicio a la comunidad global. Como investigadores sociales y científicos los niños que asisten al **kindergarten**:

- Generan reglas que permiten la seguridad de las personas y la buena convivencia
- Reconocen que las personas tienen derechos y responsabilidades
- Crean representaciones de lugares reales
- Recavan información proveniente de tablas y gráficos
- Participan en clase como miembros de un grupo
- Identifican lo extraordinarios que son y la similitud que tienen con miembros de otros grupos
- Comprenden y aplican la noción de orden, cambio, patrón y realizan el ciclo de observación y experimento
- Aplican el proceso de investigación por medio del cuestionario, la observación, la investigación, el análisis y la comunicación
- Participan de la resolución de problemas y de la toma de decisiones con respecto a temas actuales y de suma importancia

**Escuelas West Linn-Wilsonville**  
**Programa Educativo**  
**Kindergarten (Jardín de niños)**

**SALUD Y SEGURIDAD**  
**KINDERGARTEN Y 1º GRADO**

Los alumnos empiezan a elegir de manera saludable lo que permitirá que luego sean sus hábitos. Como consumidores y ciudadanos los niños que asisten al **kindergarten y al primer grado**:

- Exploran los cinco sentidos
- Identifican elecciones sanas y seguras
- Demuestran la seguridad ante un incendio, terremoto, con el autobús y ante un peatón
- Aprenden a lidiar con los gérmenes, las lesiones y los fluidos del cuerpo humano en forma segura

**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**KINDERGARTEN Y 1º GRADO**

Los niños participan en actividades que contribuyen al desarrollo social, emocional y físico y que a su vez destacan y enriquecen la comprensión de otras áreas curriculares. Mientras que trabajan hacia el desarrollo de hábitos que de por vida contribuirán a buena salud y buena condición física, los niños que asisten al **kindergarten y al primer grado**:

- Participan en actividades de ocio activo (movimientos de habilidades locomotoras)
- Demuestran cooperación
- Utilizan la coordinación ojo-mano/pie
- Demuestran equilibrio
- Coordinan el movimiento de los músculos grandes
- Demuestran habilidades locomotoras básicas
- Participan en forma segura dentro de los grupos respetando el espacio, las necesidades y las características personales de los demás
- Identifican en su propio cuerpo el efecto físico del ejercicio moderado y enérgico

# Escuelas West Linn-Wilsonville

## Programa Educativo

### Kindergarten (Jardín de niños)

#### LAS ARTES KINDERGARTEN

Los niños desarrollan capacidad artística de por vida a través del drama, las artes, la música, la danza y el cine. Al desplegar la disciplina artística, los niños aprenden a valorar el enfoque, la concentración, la práctica, la desenvoltura, la confianza y la importancia de trabajar bien, ya sea en forma individual como grupal.

Como artistas visuales, los niños que asisten al **kindergarten**:

- Identifican y describen las formas, las líneas y los colores en su entorno y en obras de arte
- Reconocen las características propias de los artistas que han estudiado
- Expresan sentimientos e ideas sobre el arte de los demás y de ellos mismos
- Utilizan una variedad de arte como significado de expresión

Como músicos los niños que asisten al **kindergarten**:

- Desarrollan la memoria y el control vocal para cantar canciones
- Interpretan música de muchas culturas diferentes
- Producen un ritmo continuo
- Experimentan con sonidos instrumentales

#### TECNOLOGÍA KINDERGARTEN

Los niños utilizan la tecnología como instrumento de aprendizaje. Los niños que asisten al **Kindergarten** comenzarán a:

- Demostrar el uso y cuidado apropiado de la computadora y de otros equipos audio visuales
- Utilizar una variedad de recursos electrónicos (por ejemplo CD-ROM y software de computación) para mejorar el aprendizaje y el acceso a la información
- Usar computadoras para expresar ideas con el programa para hacer dibujos y el procesador de texto

#### IDIOMAS DEL MUNDO - ESPAÑOL KINDERGARTEN Y 1º GRADO

Los niños empiezan a ampliar su destreza al escuchar y hablar en español. Los niños comienzan a desarrollar la comprensión de algunas culturas de habla hispana. Al trabajar en la aptitud que tienen para con el español, los niños que asisten al **kindergarten** y **los de 1º grado**:

- Escucharán canciones, cuentos e instrucciones
- Se familiarizarán y reconocerán el vocabulario básico relacionado con la familia, la gente, los colores y los números
- Comenzarán a aplicar el vocabulario básico como así también las frases y los diálogos dentro de sus propios discursos (hola, adiós, gracias, por favor, de nada, sí no, etc.)