



Escuelas West Linn-Wilsonville

PROGRAMA EDUCATIVO

**Habilidades, Conceptos y Procesos
de Aprendizaje**

Preescolar

Revisado en diciembre de 2005

Escuelas West Linn-Wilsonville

Programa Educativo

Preescolar

El Niño como Aprendiz y Miembro de la Comunidad

PREESCOLAR

Este programa de estudios para preescolar desarrolla una representación compuesta de las experiencias de aprendizaje en la niñez temprana que son fundamentales para la construcción de conocimiento en los niños pequeños. Define los conceptos y relaciones que los niños están tratando de comprender. Estas experiencias suceden durante un periodo amplio de tiempo y ocurren en ambientes de aprendizaje activos donde los niños tienen oportunidades de:

- Hacer elecciones y tomar decisiones
- Manipular materiales
- Interactuar con compañeros y adultos
- Reflexionar sobre ideas y acciones

Desarrollo Cognitivo

PREESCOLAR

Adquirir habilidades de aprendizaje y resolución de problemas:

- Demostrar interés en la exploración
- Formular y responder preguntas
- Mostrar curiosidad y deseo de aprender
- Usar habilidades de planificación
- Observar y hacer descubrimientos
- Hallar más de una solución a un problema
- Aplicar la información y la experiencia a un nuevo contexto
- Usar la creatividad y la imaginación
- Persistir en las tareas
- Obtener percepción de las fuentes de respuestas y/o soluciones
- Usar todos los sentidos en el aprendizaje

Ampliar las habilidades de pensamiento lógico:

- Clasificar objetos por similitudes, diferencias y atributos
- Agrupar objetos que tienen características comunes
- Recordar una secuencia de eventos (por ejemplo, primero, segundo, último)
- Organizar objetos en secuencia (por ejemplo, del más pequeño al más grande)
- Reconocer patrones y poder repetirlos
- Aumentar la percepción de las relaciones entre causa y efecto
- Crear e interpretar gráficas
- Describir las características que algo tiene/no tiene o a qué clase pertenece/no pertenece

Adquirir los conceptos y la información que conducen a una comprensión más completa del mundo inmediato:

- Demostrar percepción de los conceptos de tiempo (por ejemplo, ayer, hoy)
- Experimentar, comparar y describir frecuencias de movimiento e intervalos de tiempo
- Identificar nombres de objetos y eventos
- Hacer comparaciones (por ejemplo, más/menos, más grande/más pequeño, más largo/más corto, algunos/todos)
- Usar palabras para describir de varias maneras las características de los objetos (por ejemplo, colores,

Escuelas West Linn-Wilsonville
Programa Educativo
Preescolar

Desarrollo Cognitivo
PREESCOLAR

formas)

- Identificar las funciones que las personas desempeñan en la sociedad
- Identificar las relaciones de los objetos en el espacio (debajo, dentro, bajo)
- Contar en una secuencia correcta y hacer concordar uno a uno
- Experimentar con el espacio (por ejemplo, llenar/vaciar, encajar objetos/separarlos, cambiar la forma y distribución de los objetos)
- Experimentar y describir posiciones, direcciones y distancias al aire libre, en el salón de clase y en la escuela
- Interpretar relaciones espaciales en dibujos, imágenes y fotografías

Ampliar las habilidades de comunicación verbal:

- Hablar con otras personas acerca de experiencias personalmente significativas
- Describir objetos, eventos y relaciones
- Usar palabras para explicar ideas y sentimientos
- Jugar con el lenguaje: escuchar historias y poemas y elaborar cuentos y rimas
- Recordar palabras en canciones o en juegos con los dedos
- Seguir instrucciones sencillas
- Hablar con otros niños durante las actividades diarias
- Dictar historias
- Participar en discusiones de grupo, hacer turnos en conversaciones en grupo

Desarrollar habilidades iniciales de lectura:

- Adquirir amor por los libros
- Escuchar una historia e interpretar el significado mediante dramatización, repetición del relato y discusiones
- Predecir resultados
- Demostrar conocimiento de cómo usar los libros (por ejemplo, pasar las páginas)
- Reconocer las imágenes y el texto en una página
- Participar de varias maneras en la lectura: leer libros de cuentos, señales y símbolos, los escritos propios

Adquirir habilidades iniciales de escritura:

- Hacer progresivamente dibujos representativos
- Copiar o trazar letras y números reconocibles
- Reconocer nombres escritos y escribir el nombre propio
- Demostrar interés en usar la escritura con un propósito (por ejemplo, hacer señales, enviar cartas)

Expresar y comprender ideas mediante la representación creativa:

- Identificar y describir formas, líneas y colores en el ambiente y en obras de arte
- Reconocer objetos por la vista, el sonido, el tacto, el gusto y el olfato
- Imitar acciones y sonidos
- Relacionar modelos, imágenes y fotografías con lugares y cosas reales
- Fingir y representar papeles
- Hacer modelos de arcilla, bloques y otros materiales
- Dibujar y pintar

Experimentar la música y el movimiento:

- Explorar e identificar sonidos
- Explorar la voz en el canto
- Cantar canciones
- Tocar instrumentos musicales sencillos

Escuelas West Linn-Wilsonville
Programa Educativo
Preescolar

Desarrollo Cognitivo
PREESCOLAR

- Sentir y expresar el ritmo de fondo
- Moverse en secuencia con un ritmo común
- Moverse con la música
- Actuar en las direcciones del movimiento
- Describir el movimiento
- Expresar creatividad en el movimiento

Usar la tecnología como ayuda en el aprendizaje:

- Familiarizarse con la tecnología y aprender a cuidarla y operarla en la escuela y en el salón de clase (computador, calculadora, grabadora, centro de audición)

Desarrollo Social
PREESCOLAR

Experimentar un sentimiento de autoestima:

- Identificarse a sí mismo como miembro de una familia y un grupo cultural específicos
- Sentirse orgulloso de la herencia y la tradición personal
- Demostrar confianza en las capacidades de crecimiento propias
- Demostrar cada vez más independencia
- Hacer y expresar elecciones, planes y decisiones
- Comenzar a sentir pertenencia y orgullo del comportamiento y las elecciones de aprendizaje
- Ser un miembro colaborador del grupo y el ambiente propios

Mostrar una actitud positiva y cuidadosa hacia el aprendizaje:

- Demostrar interés y participar en las actividades del salón de clase
- Participar con facilidad en actividades rutinarias
- Sostener el juego
- Desarrollar conciencia del aprendizaje y respetar los ambientes en que se desarrolla, tanto en recintos cerrados como al aire libre
- Ser considerado en el uso y consumo de los materiales de aprendizaje

Demostrar un comportamiento sociable y de colaboración:

- Construir relaciones con niños y adultos
- Compartir ideas, conocimientos y materiales
- Crear y experimentar juegos de colaboración
- Respetar las ideas, las pertenencias y los derechos de los demás
- Expresar los sentimientos con palabras
- Trabajar colectivamente para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante
- Resolver constructivamente los conflictos, participar y contribuir en el proceso de resolución de problemas
- Respetar las similitudes y diferencias entre las personas
- Desarrollar una interacción cómoda, compasiva y justa con la diversidad
- Prestar atención a los mensajes no verbales
- Trabajar cooperativamente con otras personas en la realización de una tarea
- Desarrollar las habilidades y el pensamiento crítico necesarios para protegerse a sí mismo y a otras personas de la injusticia

Escuelas West Linn-Wilsonville
Programa Educativo
Preescolar

Desarrollo Físico
PREESCOLAR

Mejorar las habilidades de motricidad gruesa:

- Usar con confianza las habilidades de motricidad gruesa
- Correr con control creciente sobre la dirección y la velocidad
- Saltar sobre y desde objetos, sin caer
- Usar los músculos grandes para el equilibrio (por ejemplo, caminar en la punta de los pies, equilibrarse en un solo pie)
- Agarrar una pelota o una bolsa rellena de bolitas
- Arrojar un objeto en la dirección propuesta
- Escalar o descender en aparatos, sin caer

Mejorar y refinar las habilidades de motricidad fina:

- Coordinar los movimientos de los ojos y las manos (por ejemplo, armar rompecabezas)
- Usar los músculos pequeños para realizar tareas (por ejemplo, como construir, ensartar cuentas, cortar)
- Usar los músculos pequeños para las habilidades de autoayuda (por ejemplo, servir una bebida, subir o bajar cremalleras)
- Usar herramientas de escritura y dibujo con control y propósito crecientes

Salud y Seguridad
PREESCOLAR

Comenzar a desarrollar hábitos seguros y sanos:

- Identificar elecciones y situaciones seguras y sanas
- Demostrar seguridad en incendios, terremotos, buses y como peatón
- Ejercer seguridad respecto a gérmenes, lesiones y líquidos corporales

Algunas partes de este documento fueron publicadas originalmente en los siguientes trabajos:

- Dodge, Diane Trister, and Laura J. Colker, *The Creative Curriculum for Early Childhood, 3rd Edition*, Washington, DC, Teaching Strategies, 1995.
- Hohmann, Mary and David PI Weikart, *Educating Young Children*, Ypsilanti, MI, High/Scope Press, 1995.