



## West Linn-Wilsonville Schools

1 de diciembre 2014

Estimados padres de familia,

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville se dedica a asegurar que cada niño tenga éxito y estamos muy satisfechos con el progreso logrado de nuestros estudiantes el año pasado con base en muchos de los indicadores evaluativos.

Además, el Departamento de Educación de Oregon establece las expectativas (Los Objetivos Valorados de Rendimiento Anual – AMAOs sigla en inglés) para ver cómo están progresando los estudiantes en su dominio del idioma Inglés y en su crecimiento académico. En este último año escolar, 2013-2014, cumplimos con los requisitos del estado AMAOs en dos de las cuatro áreas.

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville **CUMPLIÓ** con las normas estatales y federales AMAO en dos áreas medidas:

- El porcentaje de estudiantes logrando dominio académico del Inglés en menos de cinco años (AMA0 2A). La expectativa del estado era del 9%; nosotros cumplimos el estándar con 9.05%
- El porcentaje de estudiantes logrando dominio académico del Inglés dentro de cinco años o más (AMA0 2B). La expectativa del estado era del 27%; nosotros cumplimos el estándar con 46.67%

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville **NO** cumplió con los estándares federales y estatales AMAO en las siguientes dos áreas de las cuatro medidas:

- El porcentaje de estudiantes en camino a lograr el idioma Inglés según la medida con base en el número y porcentaje de estudiantes con percentiles de crecimiento individual igual o superior a su objetivo de crecimiento individual (AMA0 1). El Estado fijó el objetivo con el porcentaje del 47%; logramos sólo el 44%.
- El porcentaje de estudiantes cumpliendo con las metas de crecimiento académico en matemáticas y lectura, medidas con las evaluaciones estatales anuales combinadas con las tasas de graduación de los estudiantes aprendiendo el inglés (AMA0 3). El estado fijó los puntos generales para la medida con 65; sólo logramos 51.3 puntos y por lo tanto no cumplimos con este estándar.

Nuestro objetivo es el de seguir proporcionándole a cada Estudiantes de Inglés (EL) una alta calidad de enseñanza del Inglés para cumplir con los requisitos del estado. El distrito escolar ha incluido modificaciones en el plan del programa ELL para aumentarle oportunidades a todos los maestros a que participen en programas de desarrollo personal de alto nivel para trabajar con los estudiantes que están aprendiendo inglés. También estamos implementando las nuevas normas de competencia del idioma Inglés para que los maestros tengan objetivos de aprendizaje específicos en las áreas de lectura, desarrollo del lenguaje, el habla y la escritura.

Si usted tiene alguna pregunta acerca de esta carta, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo.

Atentamente,

Kathy Ludwig, D.Ed.  
Asistente del Superintendente