

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Arts and Technology a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

El nuevo diseño de la tarjeta informativa de calificaciones del ODE para la escuela proporciona información adicional. La Calificación Global

Estatal de 1 para Arts and Technology indica que necesitamos mejorar en lectura y matemáticas y no logramos la meta de examinar a todos los estudiantes. Estamos comprometidos al crecimiento excepcional en todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades. Continuaremos persiguiendo esa meta.

Arts and Technology High School es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Saskia Dresler

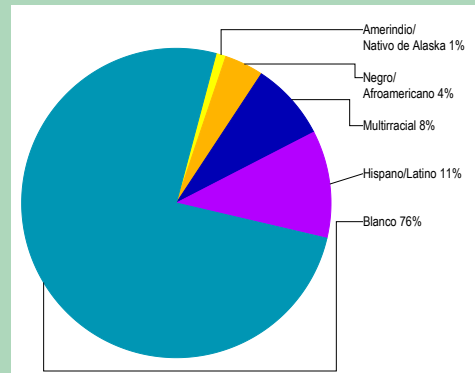
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	98
Cambio de años anteriores	+5.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	43%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	*
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	42%
Estudiantes con discapacidades	35%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	2

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

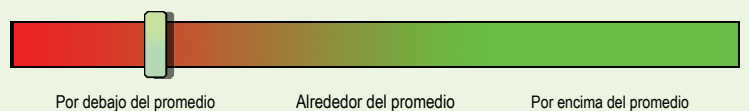
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 1.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

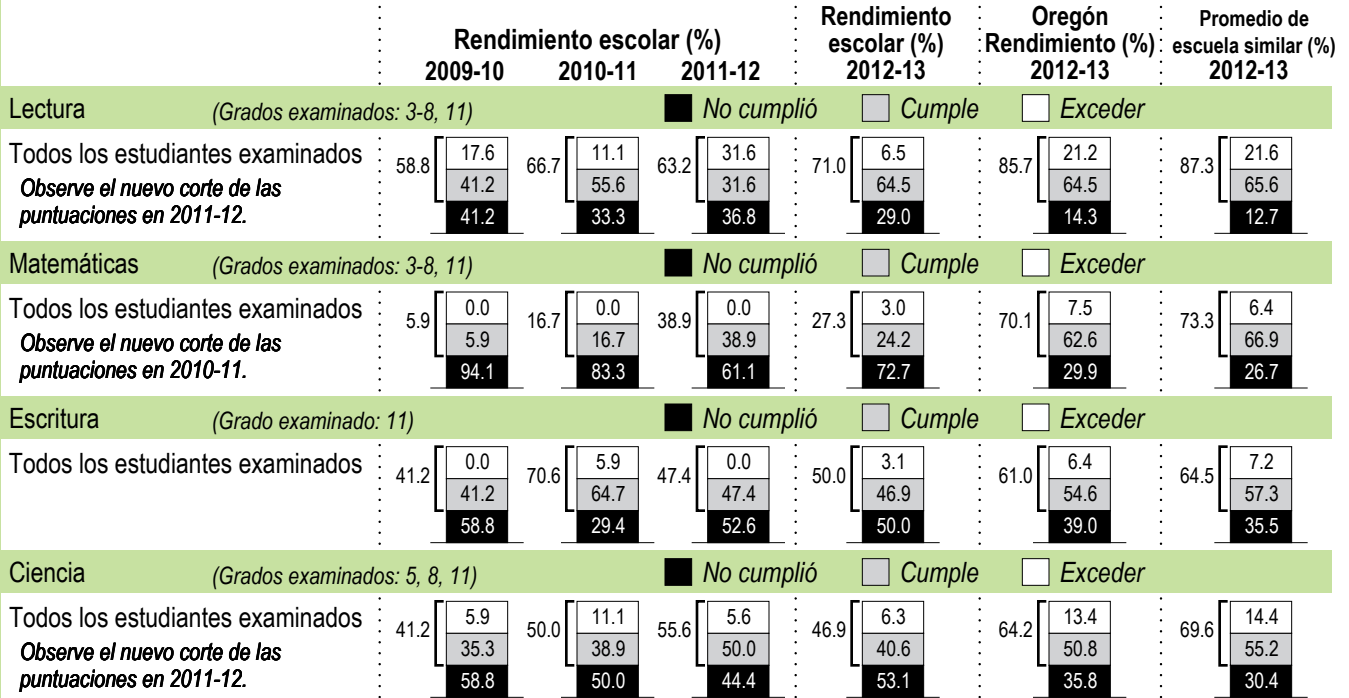
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	63.6	57.1	*	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	0.0	2.7	4.9	2.3	34.2	38.7

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de graduación	--	42.1	61.5	53.8	68.4	72.8

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de finalización	NA	--	78.9	85.2	80.5	77.9

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
Tasa global de deserción	--	1.7	1.1	1.0	3.4	--

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	--	50.0	40.0	61.1	61.5

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	53.8	68.4	-14.6	Graduación	0.0	50.8	-50.8	Graduación	--	66.2	--
Finalización	85.2	80.5	+4.7	Finalización	--	65.6	--	Finalización	--	82.4	--
Deserción escolar	1.0	3.4	-2.4	Deserción escolar	0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar	--	3.8	--
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	28.6	61.1	-32.5	Graduación	--	80.7	--	Graduación	52.4	71.2	-18.8
Finalización	66.7	76.7	-10.0	Finalización	100.0	85.9	+14.1	Finalización	86.4	83.2	+3.2
Deserción escolar	0.0	3.0	-3.0	Deserción escolar	--	0.9	--	Deserción escolar	1.3	3.0	-1.7
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	0.0	49.2	-49.2	Graduación	0.0	53.3	-53.3	Graduación	46.2	72.9	-26.7
Finalización	--	64.1	--	Finalización	--	70.5	--	Finalización	87.5	83.3	+4.2
Deserción escolar	0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar	0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar	0.0	2.8	-2.8
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	55.6	38.2	+17.4	Graduación	100.0	59.5	+40.5	Graduación	61.5	64.3	-2.8
Finalización	90.9	65.8	+25.1	Finalización	50.0	71.1	-21.1	Finalización	84.2	78.0	+6.2
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5	Deserción escolar	1.9	3.9	-2.0
Talentedos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	--	--	En camino	*	--	--				
Graduación	100.0	90.9	+9.1	Graduación	100.0	69.1	+30.9				
Finalización	100.0	95.9	+4.1	Finalización	100.0	84.9	+15.1				
Deserción escolar	0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3				

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12. Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	La educación escolar inicial los prepara para el éxito social, emocional y académico	El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
	Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado	El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias
	Conferencias para establecer comunicación entre Estudiantes, Padres y Maestros	

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

ACT Explora ayudarles a definir las rutas de preparación hacia la universidad

El programa PSAT apoya vías académicas

El ESOL apoya a los niños bilingües emergentes a cumplir los estándares escolásticos

Recuperación de créditos

La Educación Especial apoya a los que tienen problemas de aprendizaje calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Acceso a enseñanza de Español, Francés y Japonés

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

Crédito doble con CCC y OIT

Acceso a cursos AP

PROGRAMAS ESCOLARES

Banda y programa de música

Exposición de Arte de todo el Distrito

CREST Aprendizaje basado en Colocación, Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería ISEF

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Asociación con la OIT y la CCC

Asociación con las empresas locales para trabajo educativo

CREST y prácticas agrícolas

Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipos de liderazgo estudiantil

Oportunidades de atletismo intercolegiales

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.