

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Media Inza R. Wood a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

El nuevo diseño de la tarjeta informativa de calificaciones del ODE proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 4

para Inza R. Wood indica que alcanzamos los objetivos de lectura y matemáticas, sin embargo, puesto que existe una calificación más alta, ¡nos esforzaremos por obtenerla! Inza R. Wood tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades.

Inza R. Wood es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Barbara Soisson

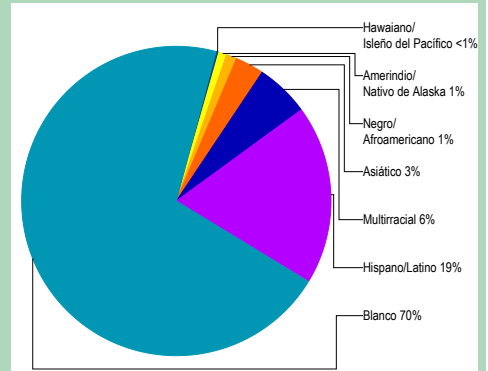
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13 **731**
Cambio de años anteriores **+5.2%**
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **86%**

Selección de datos demográficos 2012-13
Estudiantes del Inglés 15%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.
En desventaja económica 33%
Estudiantes con discapacidades 9%
Cantidad de diferentes idiomas hablados: 14

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

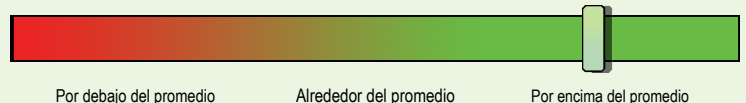
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

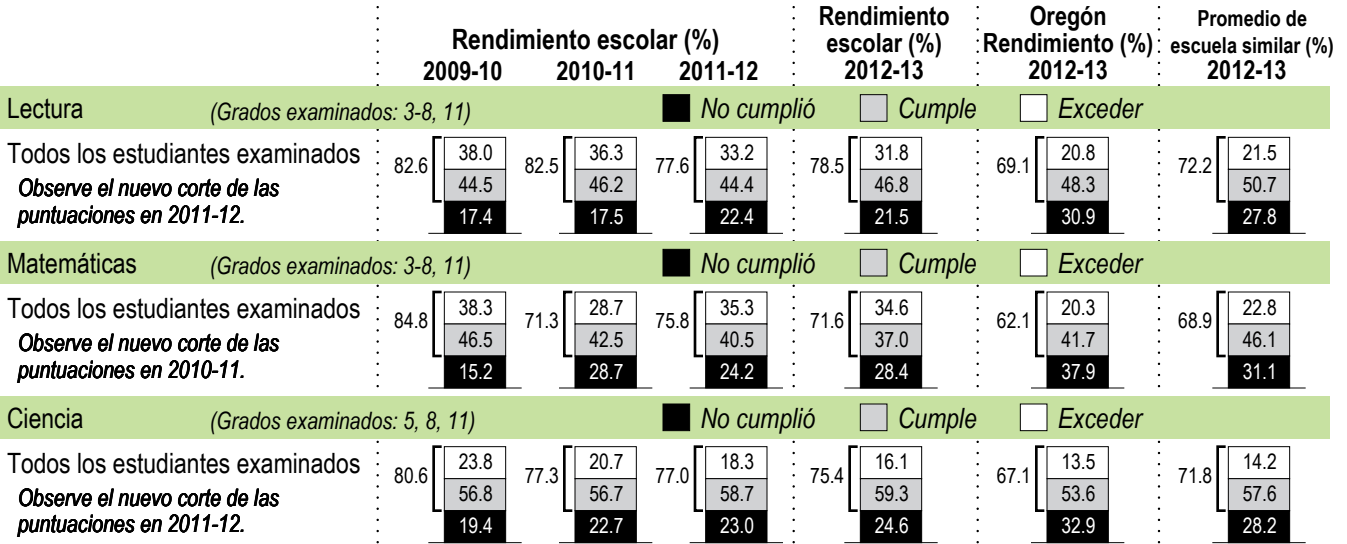
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	78.5	69.1	+9.4	Lectura	50.0	55.7	-5.7	Lectura	* 52.5 *
Matemáticas	71.6	62.1	+9.5	Matemáticas	66.7	46.2	+20.5	Matemáticas	* 51.6 *
Ciencia	75.4	67.1	+8.3	Ciencia	* 54.9 *			Ciencia	* 43.6 *
Escasos recursos económicos				Asiático				Blanco	
Lectura	62.2	57.5	+4.7	Lectura	66.7	78.4	-11.7	Lectura	85.4 75.4 +10.0
Matemáticas	51.3	50.0	+1.3	Matemáticas	76.2	80.7	-4.5	Matemáticas	79.8 67.1 +12.7
Ciencia	56.6	55.0	+1.6	Ciencia	50.0	74.1	-24.1	Ciencia	84.6 74.4 +10.2
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano				Femenino	
Lectura	50.0	45.3	+4.7	Lectura	83.3	50.2	+33.1	Lectura	84.6 72.9 +11.7
Matemáticas	39.8	45.2	-5.4	Matemáticas	83.3	40.1	+43.2	Matemáticas	76.4 63.3 +13.1
Ciencia	35.3	38.6	-3.3	Ciencia	* 38.8 *			Ciencia	74.0 64.4 +9.6
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino				Masculino	
Lectura	42.2	31.5	+10.7	Lectura	57.0	50.9	+6.1	Lectura	72.4 65.5 +6.9
Matemáticas	29.7	23.4	+6.3	Matemáticas	42.2	46.7	-4.5	Matemáticas	66.8 60.9 +5.9
Ciencia	45.5	37.0	+8.5	Ciencia	47.8	45.7	+2.1	Ciencia	77.0 69.6 +7.4
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	>95	98.6	*	Lectura	77.5	73.2	+4.3		
Matemáticas	>95	98.3	*	Matemáticas	65.0	65.1	-0.1		
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	88.9	72.7	+16.2		

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico

Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado

Robusto cuerpo de voluntarios para apoyar los logros del estudiante

Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción

El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

ACT ayuda a los estudiantes a diseñar sus rutas para llegar a la universidad

El ESOL apoya a los niños bilingües emergentes a cumplir los estándares escolásticos

La educación especial apoya a estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

Educación para Niños Dotados apoya uso de programas avanzados

El Equipo de Estudio Infantil desarrolla planes para estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
Enseñanza de Idiomas del mundo: Español, Francés y Chino Mandarín

Exploración cultural y conexiones globales

PROGRAMAS ESCOLARES
Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar

Feria Anual de Ciencias e Investigación de la Escuela Media

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Banda, Coro, Orquesta conciertos / competencias, Musical de la Escuela Media

Exposición Artística de Todo el Distrito

Actividades deportivas / Deportes intercolegiales

Clubes y equipos de enriquecimiento / Equipos de liderazgo estudiantil

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.