

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Wilsonville a logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

El nuevo diseño de la tarjeta informativa de calificaciones del ODE proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 4 para Wilsonville indica que alcanzamos los objetivos de lectura y

matemáticas, y desde que exista una calificación más alta, ¡nos esforzaremos por obtenerla! Wilsonville HS está comprometida a crecimiento excepcional y diplomas para todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Wilsonville HS prospera en una comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Aaron Downs

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13 1,093
Cambio de años anteriores +3.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos 74%

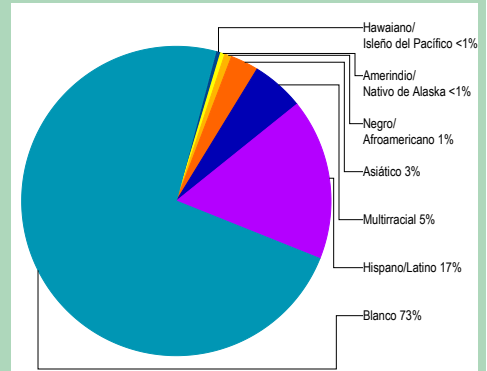
Selección de datos demográficos 2012-13
Estudiantes del Inglés 11%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 24%
Estudiantes con discapacidades 10%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 13

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

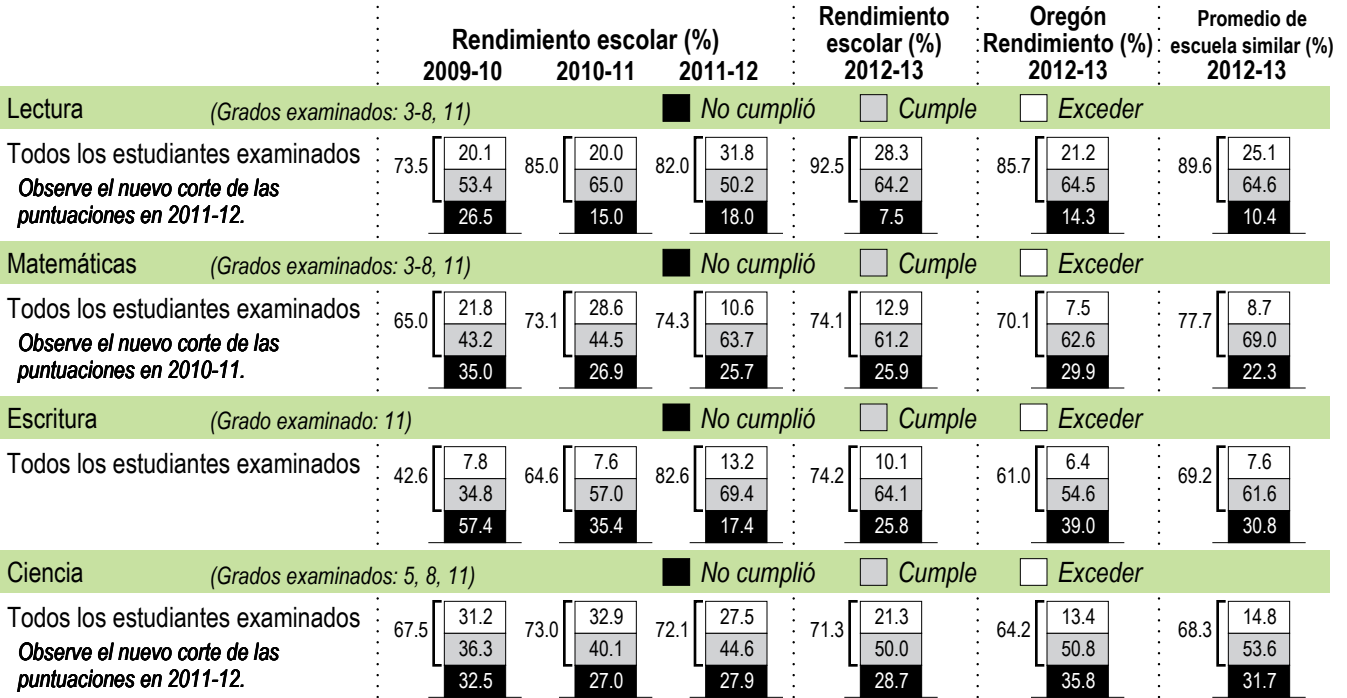
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	81.9	82.4	75.6	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	53.2	62.6	57.1	64.3	34.2	39.4

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de graduación	80.5	76.0	84.7	85.0	68.4	77.0

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	NA	87.9	88.4	91.1	80.5	82.4
-----------------------------	----	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
Tasa global de deserción	1.0	0.9	0.9	0.9	3.4	1.1

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	76.5	72.5	76.9	61.1	67.2
--	----	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	Todos los estudiantes	Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico						
En camino	75.6	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	85.0	68.4	+16.6	Graduación	0.0	50.8	-50.8	Graduación	50.0	66.2	-16.2
Finalización	91.1	80.5	+10.6	Finalización	100.0	65.6	+34.4	Finalización	100.0	82.4	+17.6
Deserción escolar	0.9	3.4	-2.5	Deserción escolar	0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar	0.0	3.8	-3.8
Escasos recursos económicos	Asiático			Blanco							
En camino	45.1	--	--	En camino	66.7	--	--	En camino	82.0	--	--
Graduación	76.3	61.1	+15.2	Graduación	100.0	80.7	+19.3	Graduación	85.6	71.2	+14.4
Finalización	77.8	76.7	+1.1	Finalización	100.0	85.9	+14.1	Finalización	91.3	83.2	+8.1
Deserción escolar	1.6	3.0	-1.4	Deserción escolar	0.0	0.9	-0.9	Deserción escolar	0.5	3.0	-2.5
Estudiantes de Inglés	Negro/Afroamericano			Femenino							
En camino	<5	--	--	En camino	*	--	--	En camino	83.1	--	--
Graduación	66.7	49.2	+17.5	Graduación	100.0	53.3	+46.7	Graduación	86.5	72.9	+13.6
Finalización	81.8	64.1	+17.7	Finalización	50.0	70.5	-20.5	Finalización	92.7	83.3	+9.4
Deserción escolar	4.2	5.1	-0.9	Deserción escolar	6.3	5.9	+0.4	Deserción escolar	0.6	2.8	-2.2
Estudiantes con discapacidades	Hispano/Latino			Masculino							
En camino	47.1	--	--	En camino	48.3	--	--	En camino	68.7	--	--
Graduación	42.4	38.2	+4.2	Graduación	81.4	59.5	+21.9	Graduación	83.5	64.3	+19.2
Finalización	73.5	65.8	+7.7	Finalización	85.2	71.1	+14.1	Finalización	89.6	78.0	+11.6
Deserción escolar	3.2	4.8	-1.7	Deserción escolar	2.7	4.5	-1.8	Deserción escolar	1.3	3.9	-2.6
Talentedos y Superdotados	Multirracial										
En camino	94.4	--	--	En camino	85.7	--	--	<p><i>Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.</i></p> <p><i>Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
Graduación	96.6	90.9	+5.7	Graduación	90.0	69.1	+20.9				
Finalización	97.7	95.9	+1.8	Finalización	100.0	84.9	+15.1				
Deserción escolar	0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3				

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter	Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal	Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes
El Distrito tiene una sobresaliente tasa de graduación en el estado de Oregon	Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias	

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado

Los Programas ACT y el PSAT exploran el diseño de rutas académicas universitarias

El ESOL apoya a los niños bilingües emergentes a cumplir los estándares escolásticos

La educación especial apoya a estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

Centro de Apoyo Académico, Tutoría y Recuperación de Créditos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés

Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

Cursos de honores y de doble matrícula

Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte

Colocación Avanzada: Idioma Mundial, Teoría de la Música

PROGRAMAS ESCOLARES

Programas vibrantes de arte, música y teatro

Programas de Atletismo y clubes intercolegiales

El Equipo Distrital de Robótica compete a nivel regional

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)

Diseño Asistido por la Computadora

Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos

Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social

Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespíos, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.