

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El departamento de educación de Oregon a emitido este reporte para darle una mejor comprensión de su estudiante comparado con ambos WLWV y el estado de Oregon.

Durante el año escolar del 2013 al 2014 el promedio de asistencia fue 98.8%. Esto demuestra un alto nivel de compromiso de parte de cada una de las familias de TRSC. Nuestros estudiantes, en total, obtuvimos un 4 en este reporte (solo faltando 2 decimos de punto para obtener 5).  
· 96% paso y excedió en lectura (62% excedieron)

· 96% paso y excedió en Matemáticas (63% excedieron)

· 86.5 paso y excedió en Ciencias (56.8% excedieron)

El Estado de Oregon considera el “desarrollo individual del estudiante” (incluso le da mas valor). Entre mas altos los resultados, es mas difícil obtener el mismo nivel de desarrollo entre años.

Nosotros, juntos, tenemos una de las mejores escuelas en el estado de Oregon. FELICIDADES a nuestros estudiantes, familias y todo nuestro personal por este gran logro en este reporte!

Gracias,

Director/a | Katherine Holtgraves

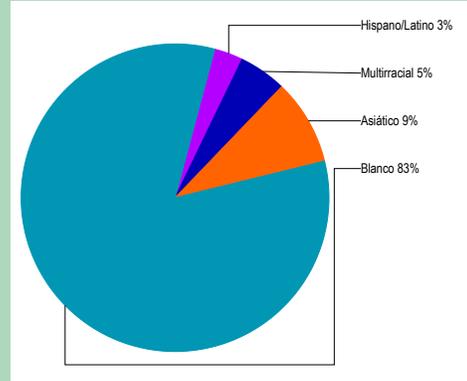
**PERFIL DE LA ESCUELA**

Inscripción 2013-14	100
K-3	--
4-5	41
Cambio de años anteriores	0.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	20.6

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	*
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	*
Estudiantes con discapacidades	10%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	6

**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

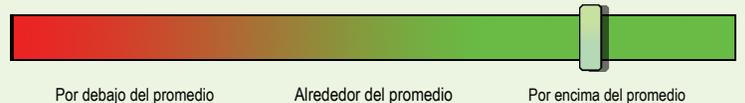
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

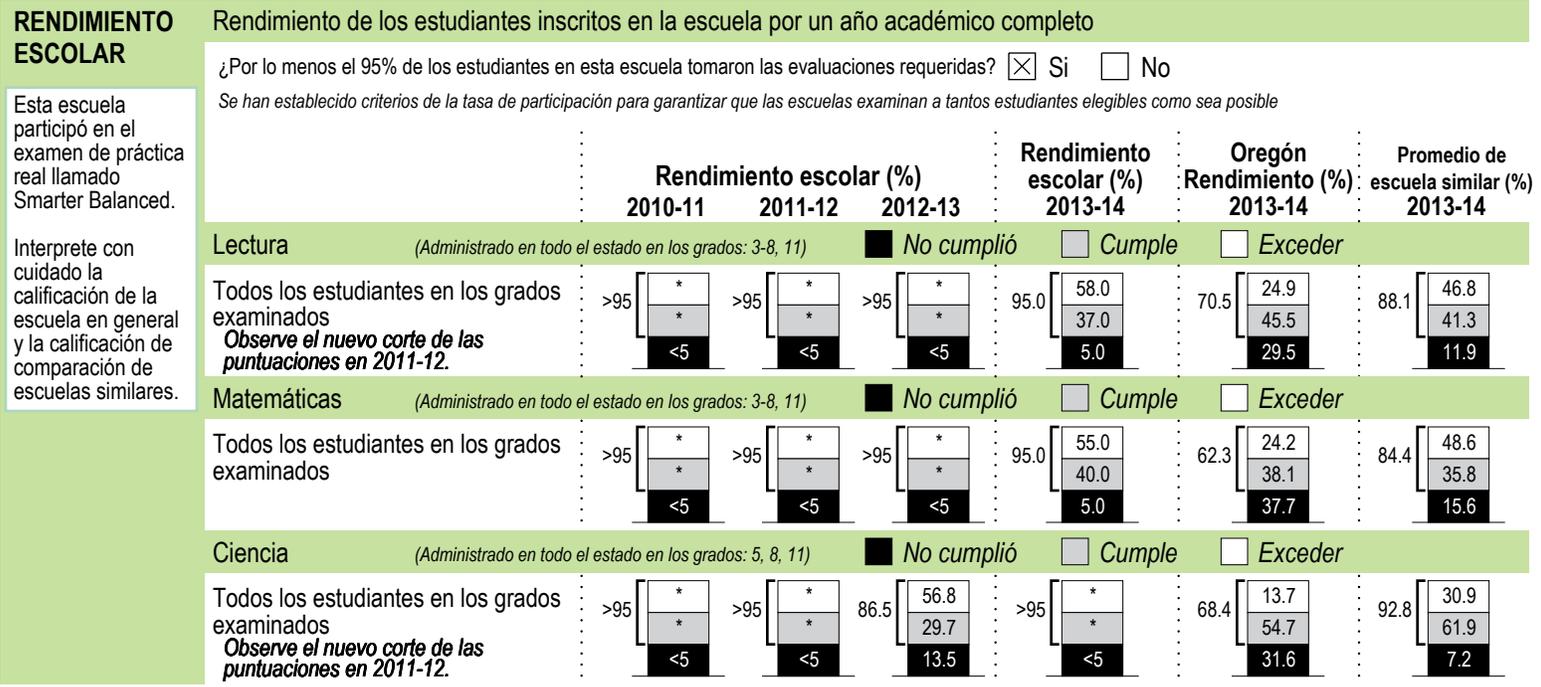
**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

*Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.*

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	<b>Escasos recursos económicos</b>	*	58.9	*	<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>	*	56.2	*	<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	*	55.6
Lectura	*	49.7	*	Lectura	*	46.9	*	Lectura	*	51.5	*
Matemáticas	*	56.1	*	Matemáticas	*	55.2	*	Matemáticas	*	49.0	*
Ciencia	*		*	Ciencia	*		*	Ciencia	*		*
<b>Estudiantes de Inglés</b>	*	47.5	*	<b>Asiático</b>	>95	80.0	*	<b>Blanco</b>	>95	76.9	*
Lectura	*	45.6	*	Lectura	>95	80.6	*	Lectura	>95	67.8	*
Matemáticas	*	41.4	*	Matemáticas	>95	76.5	*	Matemáticas	>95	76.4	*
Ciencia	*		*	Ciencia	>95		*	Ciencia	>95		*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	70.0	35.0	+35.0	<b>Negro/Afroamericano</b>	*	51.7	*	<b>Femenino</b>	94.8	73.9	+20.9
Lectura	70.0	26.3	+43.7	Lectura	*	38.9	*	Lectura	94.8	63.0	+31.8
Matemáticas	*	40.8	*	Matemáticas	*	43.9	*	Matemáticas	>95	66.4	*
Ciencia	*		*	Ciencia	*		*	Ciencia	>95		*
<b>Migrante</b>	*	42.9	*	<b>Hispano/Latino</b>	*	52.5	*	<b>Masculino</b>	>95	67.2	*
Lectura	*	41.8	*	Lectura	*	46.5	*	Lectura	>95	61.7	*
Matemáticas	*	37.1	*	Matemáticas	*	46.5	*	Matemáticas	>95	70.2	*
Ciencia	*		*	Ciencia	*		*	Ciencia	>95		*
<b>Talentos y Superdotados</b>	>95	98.6	*	<b>Multirracial</b>	*	74.9	*				
Lectura	>95	98.3	*	Lectura	*	64.8	*				
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	*	72.9	*				
Ciencia	>95		*	Ciencia	*		*				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Series de enriquecimiento Matemático en el verano  
Remediación Matemáticas en el verano  
Programa de matemáticas en línea durante el verano

### APOYO ACADÉMICO

Soporte semanal después de escuela con los maestros  
Sesiones privadas con maestros antes y después de escuela  
Trabajo individual durante los periodos de estudio  
Tutoría durante el almuerzo/descanso

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Currículo individualizado  
Currículo acelerado  
Proyectos escogidos por el estudiante  
Liderazgo  
Integración de investigaciones independientes  
Servicio comunitario  
Prácticas (pasantes)

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades de servicio comunitario  
Liderazgo  
Robóticas en LEGOs  
Producción de drama

Grupo de baile  
Concurso de ortografía  
Club de matemáticas  
La batalla de los libros  
Deportes – Pista & Campo

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.