

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

### ¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Arts and Technology a los logros sobresalientes de los estudiantes. Estamos muy orgullosos de haber graduado la clase más grande hasta el presente, 27 alumnos en el 2014. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta informativa de calificaciones del Oregon proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 2 para Arts and

Technology High School indica que necesitamos mejorar en lectura y matemáticas. Arts and Technology High School logró la meta de examinar a todos los estudiantes. Estamos comprometidos al crecimiento excepcional en todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades para lograr la más alta clasificación a medida que continuamos la meta para que cada alumno obtenga su diploma de la escuela secundaria.

Arts and Technology High School es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Saskia Dresler

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	94
Cambio de años anteriores	-4.1%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	38.5%

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

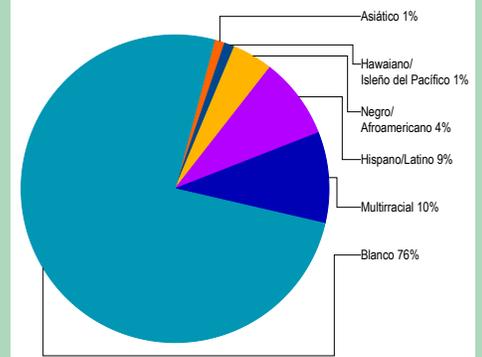
**Estudiantes del Inglés \***  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

En desventaja económica 40%

Estudiantes con discapacidades 40%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 2

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

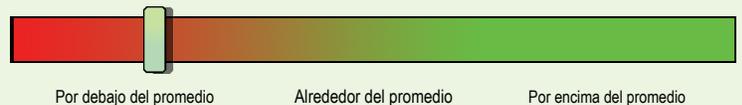
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

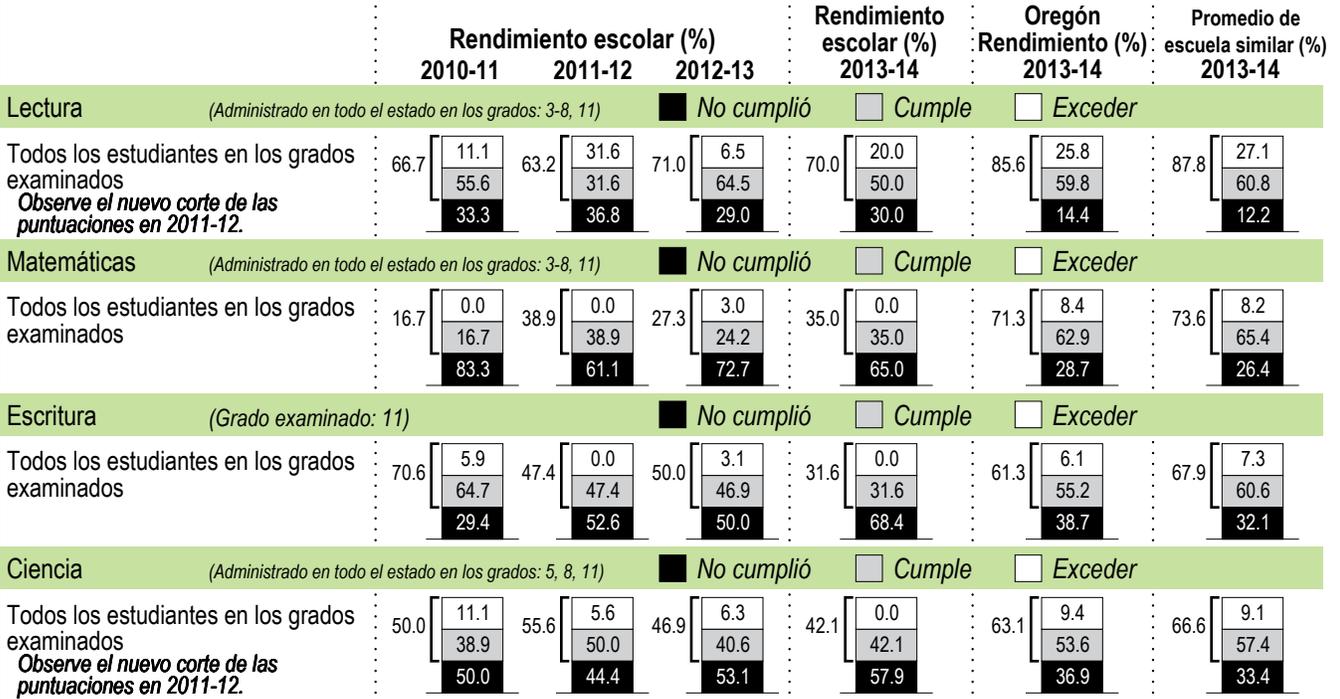
**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

**PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL**

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	NA	NA	NA	*	78.5	80.6
	2.7	4.9	2.3	1.7	33.3	43.7

**TASA DE GRADUACIÓN**

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
	42.1	61.5	53.8	38.7	68.7	75.8

**TASA DE TERMINACIÓN**

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	--	78.9	85.2	73.5	81.5	80.6
--	----	------	------	------	------	------

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	1.7	1.1	1.0	8.5	4.0	--
--	-----	-----	-----	-----	-----	----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
	--	50.0	40.0	31.3	54.7	60.6

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	*	68.8	*	En camino	*	61.4	En camino	*	69.7	
Graduación	40.0	60.4	-20.4	Graduación	--	51.6	Graduación	--	63.6	
Finalización	50.0	77.3	-27.3	Finalización	0.0	67.9	Finalización	100.0	77.0	
Deserción escolar	3.6	3.8	-0.2	Deserción escolar	100.0	8.0	+92.0	Deserción escolar	0.0	5.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	En camino	*	81.1	
Graduación	0.0	58.0	-58.0	Graduación	--	83.8	Graduación	47.6	71.0	
Finalización	50.0	69.1	-19.1	Finalización	--	87.8	Finalización	76.9	83.9	
Deserción escolar	14.3	5.0	+9.3	Deserción escolar	--	1.5	Deserción escolar	8.0	3.5	
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	En camino	*	82.1	
Graduación	16.7	37.2	-20.5	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	41.7	73.2
Finalización	77.8	64.2	+13.6	Finalización	0.0	71.0	-71.0	Finalización	73.7	84.4
Deserción escolar	4.1	6.0	-1.9	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	8.8	3.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	En camino	*	75.1	
Graduación	--	55.1	--	Graduación	0.0	60.8	-60.8	Graduación	36.8	64.3
Finalización	--	69.7	--	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	73.3	78.9
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	7.1	5.2	+1.9	Deserción escolar	8.3	4.6
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>						
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*			
Graduación	50.0	90.5	-40.5	Graduación	33.3	67.2	-33.9			
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	50.0	82.3	-32.3			
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	11.1	4.5	+6.6			

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<p><b>Preparación de la Escuela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La educación escolar inicial los prepara para el éxito social, emocional y académico</li> <li>Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado</li> <li>Conferencias para establecer metas y conferencias anuales entre Estudiantes, Padres y Maestros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción</li> <li>El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias</li> <li>Una cultura escolar que apoya a todos los estudiantes y son reconocidos como individuos.</li> </ul>
----------------------------	--	---

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

#### Apoyo Académico:

- Sistemas de enseñanza basados ??en la competencia, aprendizaje y clasificación
- CREW, clase de asesoramiento, ofrece la educación del carácter, liderazgo y desarrollo de habilidades académicas
- ACT Explora ayudarles a definir las rutas de preparación hacia la universidad
- El programa PSAT apoya vías académicas
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Recuperación de créditos
- La Educación Especial apoya a los que tienen problemas de aprendizaje calificados

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Enriquecimiento Académico:

##### Idiomas del Mundo:

- Acceso a enseñanza de Español, Francés y Japonés

##### Honores y Matrículas Dobles

- Crédito doble con CCC y OIT
- Acceso a cursos AP

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

#### Educación Profesional y Técnica

- Asociación con la OIT, la CCC y la ADX
- Asociación con las empresas locales para trabajo educativo
- CREST y prácticas agrícolas
- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Programa C-TEC con base escolar provee apoyo de preparación profesional para estudiantes elegibles

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

#### Actividades Extracurriculares:

- Equipos de liderazgo estudiantil
- Oportunidades de atletismo intercolegiales
- Programa Phoenix - Programa de desarrollo de liderazgo, en colaboración con YMCA y Synergo
- Playwrite, Inc - serie de talleres de Dramaturgia

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.