

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

### ¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria West Linn a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. La Calificación Global Estatal de 5 para West Linn indica que alcanzamos los objetivos de lectura y matemáticas. West Linn está

extremadamente orgullosa con este logro y nos esforzaremos por mantenerla! Estamos comprometidos de un crecimiento anual excepcional en el aprendizaje y diplomas para todos los estudiantes. En particular estamos orgullosos de nuestro promedio de graduación del 95.9%. Prestamos especial atención al apoyo dado a los subgrupos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, esforzándonos para lograr la máxima calificación.

Los estudiantes de West Linn escogieron el tema, West Linn Fuerte para enfatizar su compromiso interpersonal y el éxito de cada estudiante.

Gracias,

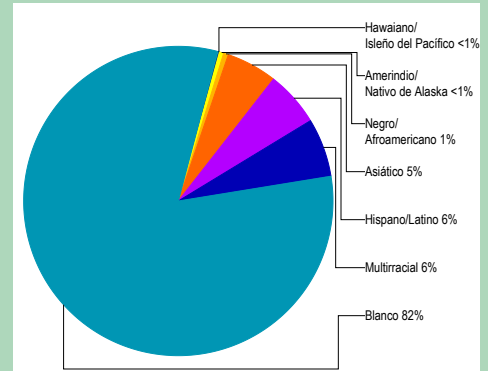
Director/a | Lou Bailey

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	1,582	Selección de datos demográficos 2013-14
Cambio de años anteriores	+4.5%	Estudiantes del Inglés <5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	81.5%	<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>
		En desventaja económica 12%
		Estudiantes con discapacidades 9%
		Cantidad de diferentes idiomas hablados: 17

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

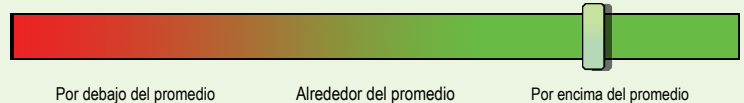
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

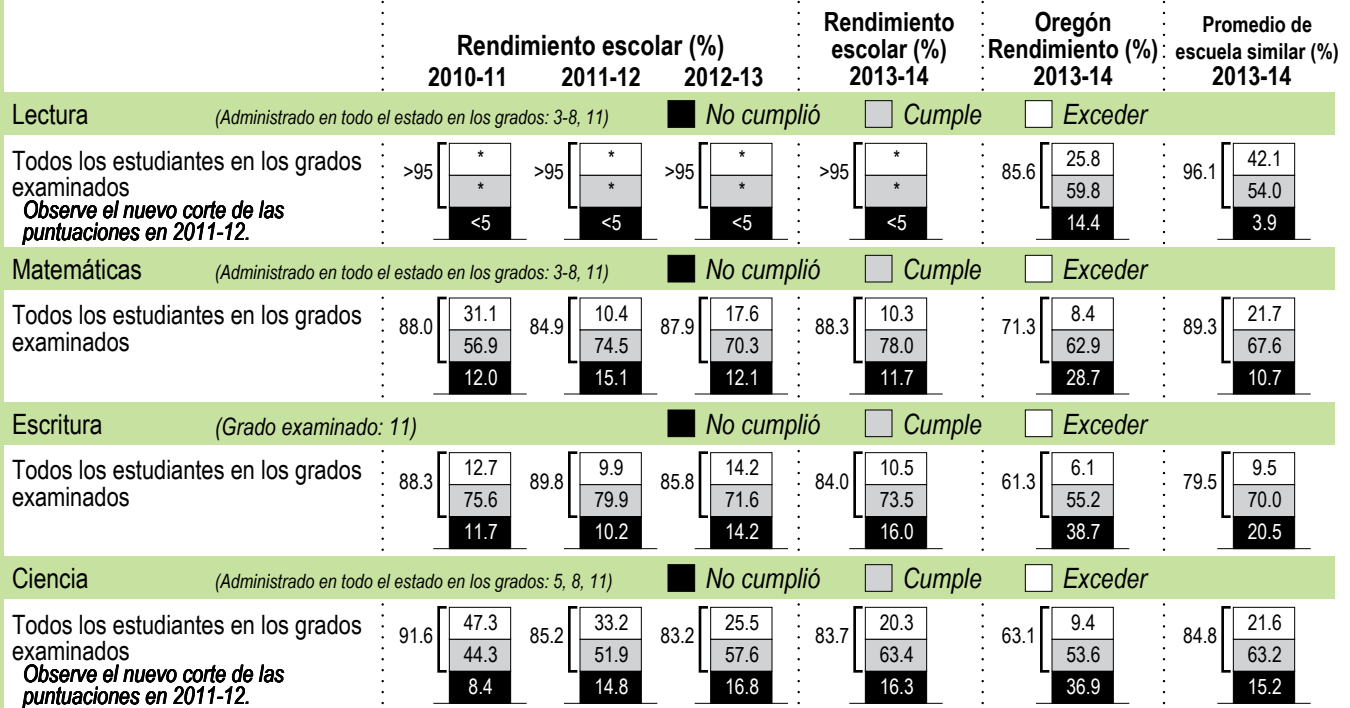
**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

**PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL**

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
				2013-14	2013-14	2013-14
	NA	NA	NA	93.0	78.5	92.8
	71.6	74.4	76.8	70.7	33.3	57.1
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
					2012-13	2012-13

**TASA DE GRADUACIÓN**

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	89.5	94.4	93.2	95.9	68.7	86.7
--	------	------	------	------	------	------

**TASA DE TERMINACIÓN**

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	95.3	95.2	97.3	97.2	81.5	89.3
--	------	------	------	------	------	------

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	1.2	0.7	0.3	0.7	4.0	0.8
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
					2011-12	2011-12
	81.9	83.3	80.1	83.1	54.7	74.9

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	81.9	83.3	80.1	83.1	54.7	74.9
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	83.9	68.8	+15.1	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	89.8	60.4	+29.4	Graduación	50.0	51.6	-1.6	Graduación	--
Finalización	89.1	77.3	+11.8	Finalización	66.7	67.9	-1.2	Finalización	--
Deserción escolar	2.4	3.8	-1.4	Deserción escolar	22.2	8.0	+14.2	Deserción escolar	0.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	78.6	70.3	+8.3	En camino	90.5	92.4	-1.9	En camino	93.4
Graduación	86.7	58.0	+28.7	Graduación	100.0	83.8	+16.2	Graduación	95.9
Finalización	80.0	69.1	+10.9	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	97.9
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	0.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	87.5	61.4	+26.1	En camino	*	67.0	*	En camino	92.8
Graduación	75.9	37.2	+38.7	Graduación	100.0	57.1	+42.9	Graduación	97.6
Finalización	86.5	64.2	+22.3	Finalización	66.7	71.0	-4.3	Finalización	98.4
Deserción escolar	4.1	6.0	-1.9	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	68.3	*	En camino	84.4	69.9	+14.5	En camino	93.1
Graduación	--	55.1	--	Graduación	100.0	60.8	+39.2	Graduación	94.3
Finalización	--	69.7	--	Finalización	88.9	74.1	+14.8	Finalización	96.2
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	2.8	5.2	-2.4	Deserción escolar	0.9
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	>95	95.5	*	En camino	>95	79.8	*		
Graduación	98.6	90.5	+8.1	Graduación	94.4	67.2	+27.2		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	100.0	82.3	+17.7		
Deserción escolar	0.3	0.5	-0.2	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<p><b>Preparación de la escuela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter</li> <li>Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal</li> <li>Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasa de graduación sobresaliente en el estado de Oregon del 95.9%</li> <li>Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias</li> </ul>
----------------------------	---	--

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...****APOYO ACADÉMICO****Apoyo Académico:**

- Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- El Programa PSAT para el diseño de rutas académicas universitarias
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- El programa de educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO****Enriquecimiento Académico:****Idiomas del Mundo:**

- Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés y Chino Mandarín
- Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

**Honores y Matrículas Dobles**

- Cursos de honores y de doble matrícula
- Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte
- Colocación Avanzada: Idioma Mundial, Teoría de la Música, Ciencias de la Computación

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA****Educación Profesional y Técnica**

- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)
- Ciencias de la Computación AP
- Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES****Actividades Extracurriculares:**

- Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos
- Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social
- Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespíos, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.