

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Departamento de Educación de Oregon realiza este reporte estatal para proporcionar un resumen general de nuestra escuela en comparación con las escuelas de West Linn, Wilsonville, y las de todo el estado de Oregon.

Durante el año escolar de 1014-1015, nuestro promedio de asistencia fue del 96%. Eso muestra un nivel alto de compromiso de parte de cada familia de "Three Rivers Charter School". Este fue el primer año que el estado de Oregon implemento los exámenes de "Smarter Balanced". Por el hecho de que las escuelas están clasificadas por el crecimiento del estudiante individual en los exámenes estándares, las escuelas no fueron clasificadas este año. Las clasificaciones empezarán de nuevo el próximo año. Nuestros estudiantes sacaron buenas

calificaciones en los exámenes de este año:

- \* 85% Cumplieron o excedieron el punto de referencia de lectura (51% Excedieron)
- \* 82% Cumplieron o excedieron los puntos de referencia de matemáticas (49% Excedieron)
- \* 92% Cumplieron o excedieron los puntos de referencia de ciencia (31% Excedieron)

Nosotros juntos, tenemos una de las mejores escuelas del estado de Oregon. ¡Felicidades a nuestros estudiantes, familias, y empleados por esta increíble boleta de calificaciones!

Gracias,

Director/a | Katherine Holtgraves

**PERFIL DE LA ESCUELA**

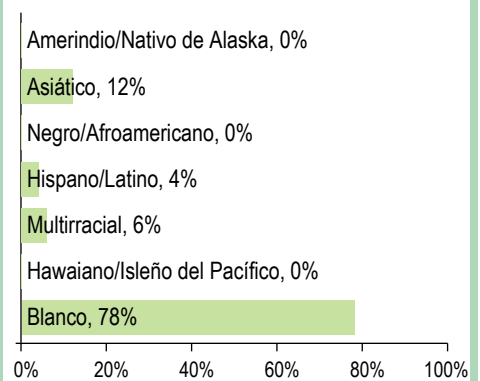
INSCRIPCIÓN 2014-15	108
K-3	--
4-5	43
6-8	65
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	23.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	*
Estudiantes con discapacidades	9%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	0.0%

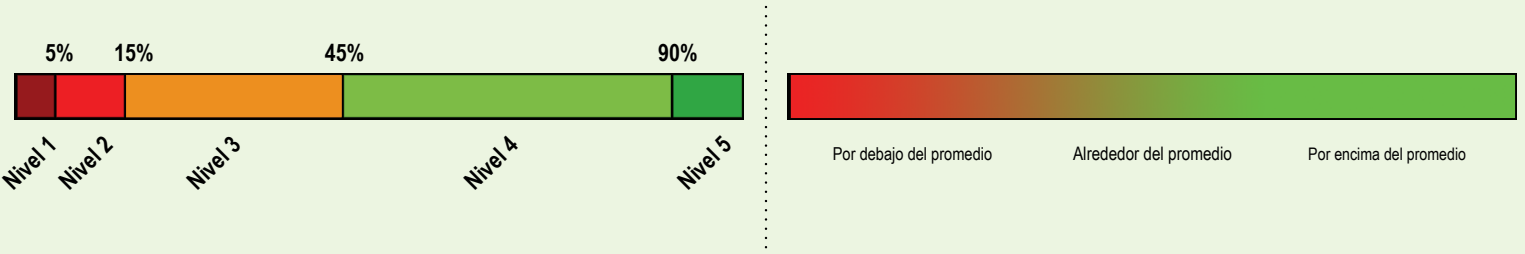
**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			84.3 13.0 2.8	55.1 23.0 21.9	65.7 20.6 13.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			82.4 13.9 3.7	42.9 29.4 27.7	54.3 27.6 18.2
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	86.5	>95	92.1	65.9	84.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	*	42.7	48.8	Arte del Inglés	*	37.6	55.6	Arte del Inglés	*	42.7	*
Matemáticas	*	30.2	39.4	Matemáticas	*	27.2	33.3	Matemáticas	*	29.9	*
Ciencia	*	54.9	80.0	Ciencia	*	52.7	57.1	Ciencia	*	45.9	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	*	34.7	40.0	Arte del Inglés	92.3	72.7	67.9	Arte del Inglés	85.7	61.0	67.1
Matemáticas	*	24.9	36.0	Matemáticas	>95	67.9	67.9	Matemáticas	82.1	48.6	56.6
Ciencia	*	39.6	62.5	Ciencia	*	73.8	>95	Ciencia	93.8	74.2	84.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	40.0	22.5	32.0	Arte del Inglés	*	36.1	52.9	Arte del Inglés	89.8	61.4	70.9
Matemáticas	30.0	17.7	25.1	Matemáticas	*	21.9	23.5	Matemáticas	84.7	42.9	52.8
Ciencia	*	38.2	51.6	Ciencia	*	37.0	*	Ciencia	95.0	64.5	83.4
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	29.9	28.6	Arte del Inglés	*	37.8	49.3	Arte del Inglés	77.6	49.1	60.7
Matemáticas	*	19.6	14.3	Matemáticas	*	25.4	33.3	Matemáticas	79.6	43.0	55.6
Ciencia	*	35.6	*	Ciencia	*	44.8	78.6	Ciencia	88.9	67.3	84.9
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	96.1	>95	Arte del Inglés	71.4	59.7	76.5	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.7	93.8	Matemáticas	85.7	46.5	60.0				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.6	92.9				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Serie de clases de enriquecimiento en matemáticas de verano  
Clases de refuerzo en matemáticas de verano  
Programa de matemáticas por Internet de verano

Examen de colocación avanzada en matemáticas de verano

**APOYO ACADÉMICO**

Ayuda académica semanal con los maestros después de clases  
Tutoría antes y después de la escuela con los maestros  
Tutoría durante el almuerzo/descansos

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Plan de estudios individualizados  
Plan de estudios acelerados  
Proyectos de elección del estudiante  
Liderato estudiantil  
Integración de investigaciones independiente  
Servicio a favor de la comunidad  
Prácticas profesionales  
Colocaciones de matemáticas avanzadas  
Colocaciones de literatura avanzada

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Actividades de servicio a favor de la comunidad  
Liderato estudiantil  
Robótica Lego

Obra teatro de la secundaria  
Equipo de danza de la secundaria  
Competencia de deletreo de Scripps  
Deportes – Pista y Campo

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*