

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria Arts and Technology a los logros sobresalientes de los estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta informativa de calificaciones del Oregon proporciona información adicional. Estamos comprometidos al crecimiento excepcional en todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades para lograr la mas alta clasificación a medida que continuamos la meta para que cada alumno obtenga su diploma de la escuela secundaria.

Arts and Technology High School es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborarle para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Saskia Dresler

PERFIL DE LA ESCUELA

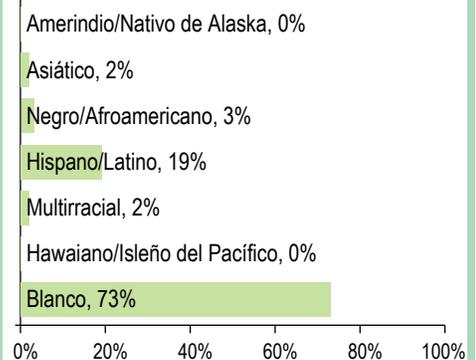
INSCRIPCIÓN 2014-15	86	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	16.0	24.0
Matemáticas	11.5	24.0
Ciencia	8.0	26.0
Ciencias Sociales	9.5	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	41%
Estudiantes con discapacidades	28%
Estudiantes del Inglés	10%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	30.2%
Estudiantes móviles	61.3%

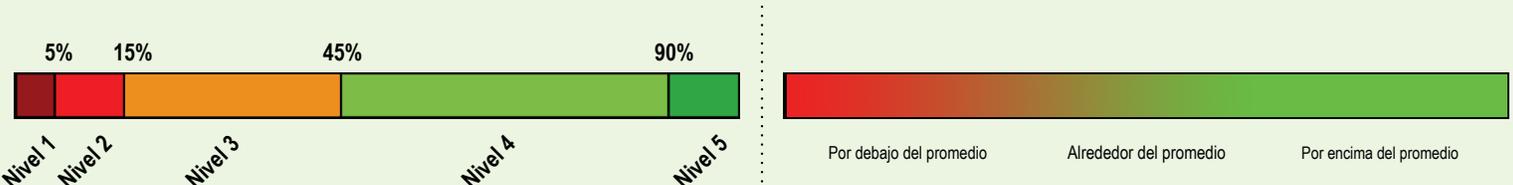
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			22.2 22.2 55.6	68.5 18.2 13.3	21.5 30.8 47.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			19.0 28.6 52.4	31.6 26.5 41.9	<5 * *
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	55.6	46.9	42.1	42.9	62.6	16.9
	5.6 50.0 44.4	6.3 40.6 53.1	0.0 42.1 57.9	4.8 38.1 57.1	7.8 54.7 37.4	0.8 16.1 83.1

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años Los estudiantes tomando el SAT					
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	--	--	*	*	79.9	53.8
	4.9	2.3	1.7	2.6	31.7	0.9
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	61.5	53.8	38.7	51.2	72.0	17.0
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	61.5	53.8	38.7	51.2	72.0	17.0
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	78.9	85.2	73.5	67.6	82.1	50.2
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	1.1	1.0	8.5	10.8	4.0	43.4
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
	50.0	40.0	31.3	37.5	60.5	27.9
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	40.0	31.3	37.5	60.5	27.9

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	70.8	43.8	En camino	*	63.5	*	73.8	*
Graduación	41.7	64.2	17.0	Graduación	--	53.5	14.3	Graduación	100.0
Finalización	61.1	77.1	50.9	Finalización	--	70.3	34.5	Finalización	--
Deserción escolar	17.3	3.8	33.5	Deserción escolar	--	6.8	167	Deserción escolar	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	*	74.4	*	En camino	*	94.1	*	En camino	*
Graduación	0.0	64.2	8.3	Graduación	--	85.9	25.0	Graduación	53.1
Finalización	20.0	72.3	35.7	Finalización	--	90.3	50.0	Finalización	82.6
Deserción escolar	50.0	4.9	14.3	Deserción escolar	0.0	1.2	100	Deserción escolar	8.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	*	64.3	80.0	En camino	*	70.2	*	En camino	*
Graduación	50.0	51.1	5.9	Graduación	0.0	60.2	27.3	Graduación	80.0
Finalización	57.1	63.4	35.4	Finalización	100.0	72.5	66.7	Finalización	57.1
Deserción escolar	8.3	6.1	51.7	Deserción escolar	25.0	6.0	22.2	Deserción escolar	11.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	71.4	*	En camino	*	72.6	*	En camino	*
Graduación	--	63.5	0.0	Graduación	50.0	64.9	15.6	Graduación	34.6
Finalización	0.0	71.1	--	Finalización	28.6	75.0	56.6	Finalización	75.0
Deserción escolar	100.0	5.4	0.0	Deserción escolar	33.3	5.3	36.1	Deserción escolar	10.3
Talentedos y Superdotados			Multirracial						
En camino	*	>95	*	En camino	*	81.7	*		
Graduación	66.7	92.4	20.0	Graduación	40.0	69.8	15.8		
Finalización	100.0	97.1	55.6	Finalización	33.3	80.5	43.8		
Deserción escolar	0.0	0.5	11.1	Deserción escolar	0.0	4.3	30.0		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación de la Escuela:

- La educación escolar inicial los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas y conferencias anuales entre Estudiantes, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias
- Una cultura escolar que apoya a todos los estudiantes y son reconocidos como individuos.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- Sistemas de enseñanza basados ??en la competencia, aprendizaje y clasificación
- CREW, clase de asesoramiento, ofrece la educación del carácter, liderazgo y desarrollo de habilidades académicas
- ACT Explora ayudarles a definir las rutas de preparación hacia la universidad
- El programa PSAT apoya vías académicas
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Recuperación de créditos
- La Educación Especial apoya a los que tienen problemas de aprendizaje calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Acceso a enseñanza de Español, Francés y Japonés

Honores y Matrículas Dobles

- Crédito doble con CCC y OIT
- Acceso a cursos AP

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Asociación con la OIT, la CCC y la ADX
 - Asociación con las empresas locales para trabajo educativo
 - CREST y prácticas agrícolas
 - Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Programa C-TEC con base escolar provee apoyo de preparación profesional para estudiantes elegibles

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades Extracurriculares:

- Equipos de liderazgo estudiantil
- Oportunidades de atletismo intercolegiales
- Programa Phoenix - Programa de desarrollo de liderazgo, en colaboración con YMCA y Synergo
- Playwrite, Inc - serie de talleres de Dramaturgia

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.