

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria CedarOak a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. CedarOak tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

CedarOak es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

Gracias,

Director/a | Peter McDougal

PERFIL DE LA ESCUELA

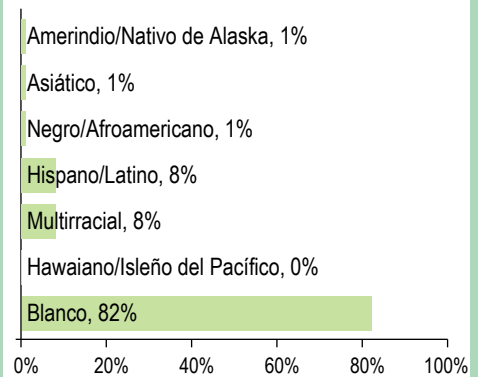
INSCRIPCIÓN 2014-15	290
K-3	175
4-5	115
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	22.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	18%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	89.6%
Estudiantes móviles	12.9%

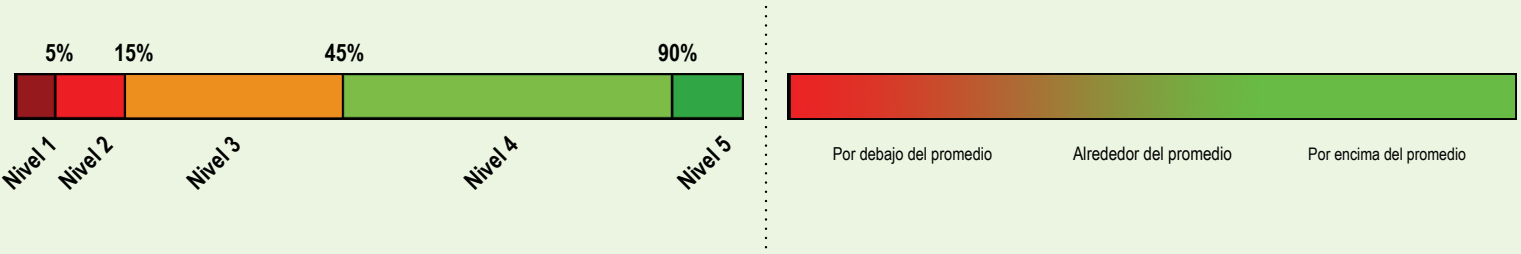
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 72.2 18.5 9.3	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 71.2 18.3 10.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 69.1 21.0 9.9	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 66.5 22.7 10.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	71.4			No cumplió 21.4 50.0 28.6	Cumple 34.0 52.8 13.2	Exceder 21.1 66.7 12.3
	86.8			21.1 70.2 8.8	13.4 53.4 33.2	24.5 61.8 13.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	53.8	39.2	53.2	Arte del Inglés	*	35.0	64.3	Arte del Inglés	*	38.4	62.5
Matemáticas	50.0	32.6	46.8	Matemáticas	*	30.2	42.9	Matemáticas	*	28.1	37.5
Ciencia	81.8	55.8	76.8	Ciencia	*	55.1	83.3	Ciencia	*	47.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	28.7	51.6	Arte del Inglés	*	67.6	81.2	Arte del Inglés	75.6	57.6	71.5
Matemáticas	*	24.5	58.4	Matemáticas	*	66.9	81.8	Matemáticas	74.1	51.2	66.7
Ciencia	*	38.4	72.2	Ciencia	*	74.9	84.7	Ciencia	93.8	75.6	87.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	31.6	27.1	39.7	Arte del Inglés	*	32.4	83.3	Arte del Inglés	70.2	56.1	76.0
Matemáticas	21.1	23.8	35.6	Matemáticas	*	23.3	58.3	Matemáticas	63.1	43.5	64.5
Ciencia	87.5	43.4	62.5	Ciencia	*	37.4	*	Ciencia	90.9	65.0	84.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	44.4	Arte del Inglés	63.6	33.1	59.2	Arte del Inglés	74.4	46.3	66.5
Matemáticas	*	20.2	22.2	Matemáticas	45.5	26.6	53.0	Matemáticas	75.6	46.0	68.5
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	74.7	Ciencia	91.7	68.6	88.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	50.0	57.0	72.1				
Matemáticas	>95	95.4	>95	Matemáticas	41.7	49.3	69.4				
Ciencia	>95	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	86.0				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Soporte Académico:

- Inglés para estudiantes de otros idiomas, para niños bilingües emergentes para que reúnan los estándares de nivel de grado.
- La educación especial apoya a aquellos con discapacidades de aprendizaje calificadas.
- Educación talentosa apoya la diferenciación instruccional curricular
- Equipo de estudio de niños confiere a desarrollar planes para aprendices que les toma mas tiempo aprender .

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Enseñanza de Idiomas del Mundo: Español
- Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- Exposición artística de todo el distrito
- Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Feria Anual de Ciencia e Investigación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extra-curriculares:

- Conciertos de música realizados por cada nivel de grado
- Equipo de Robótica Lego participa en competencias regionales Lego
- Competencia de batallas de libros abierta a todos los niños de grados superiores.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.