

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria West Linn a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. West Linn está extremadamente orgullosa con este logro y

nos esforzaremos por mantenerla! Estamos comprometidos de un crecimiento anual excepcional en el aprendizaje y diplomas para todos los estudiantes. En particular estamos orgullosos de nuestro promedio de graduación. Prestamos especial atención al apoyo dado a los subgrupos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, esforzándonos para lograr la máxima calificación.

Los estudiantes de West Linn escogieron el tema, West Linn Fuerte para enfatizar su compromiso interpersonal y el éxito de cada estudiante.

Gracias,

Director/a | Kevin Mills

PERFIL DE LA ESCUELA

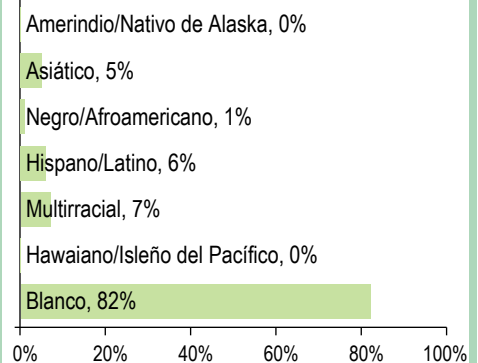
INSCRIPCIÓN 2014-15	1,592	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	28.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	28.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	9%
Estudiantes con discapacidades	7%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	20
Asistentes regulares	80.3%
Estudiantes móviles	8.1%

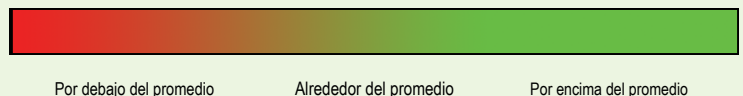
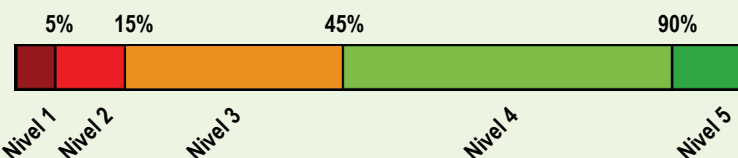
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			83.4 10.6 6.0	68.5 18.2 13.3	79.6 13.1 7.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			62.4 24.0 13.6	31.6 26.5 41.9	45.1 25.2 29.6	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	85.2	83.2	83.7	81.0	62.6	73.6	
	33.2 51.9 14.8	25.5 57.6 16.8	20.3 63.4 16.3	19.0 61.9 19.0	7.8 54.7 37.4	13.3 60.4 26.4	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años Los estudiantes tomando el SAT						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	93.0	91.9	79.9	89.8	
Los estudiantes tomando el SAT	74.4	76.8	70.7	74.9	31.7	50.8	
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
	94.4	93.2	95.9	95.4	72.0	86.4	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	94.4	93.2	95.9	95.4	72.0	86.4	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	95.2	97.3	97.2	98.0	82.1	92.7	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	0.7	0.3	0.7	0.4	4.0	1.0	
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	
	83.3	80.1	83.1	85.6	60.5	70.7	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	83.3	80.1	83.1	85.6	60.5	70.7	

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	76.3	70.8	77.7	En camino	*	63.5	77.6	En camino	*	73.8	87.5
Graduación	91.0	64.2	75.9	Graduación	100.0	53.5	73.2	Graduación	100.0	68.8	93.5
Finalización	91.8	77.1	86.3	Finalización	100.0	70.3	86.8	Finalización	--	77.0	91.3
Deserción escolar	1.3	3.8	1.6	Deserción escolar	0.0	6.8	3.0	Deserción escolar	0.0	5.8	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	>95	74.4	83.6	En camino	>95	94.1	>95	En camino	90.9	82.0	90.5
Graduación	75.0	64.2	75.2	Graduación	100.0	85.9	91.5	Graduación	95.2	74.2	87.4
Finalización	93.3	72.3	84.3	Finalización	100.0	90.3	95.4	Finalización	97.6	84.5	93.3
Deserción escolar	0.0	4.9	1.4	Deserción escolar	0.0	1.2	0.2	Deserción escolar	0.5	3.5	0.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	84.2	64.3	79.8	En camino	*	70.2	83.5	En camino	95.0	83.5	92.2
Graduación	89.6	51.1	65.7	Graduación	--	60.2	79.4	Graduación	96.1	76.2	89.5
Finalización	93.1	63.4	75.6	Finalización	100.0	72.5	90.2	Finalización	99.4	85.0	94.2
Deserción escolar	0.7	6.1	2.2	Deserción escolar	0.0	6.0	0.6	Deserción escolar	0.1	3.3	0.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	71.4	66.7	En camino	95.0	72.6	82.3	En camino	88.7	76.4	87.4
Graduación	--	63.5	76.0	Graduación	88.2	64.9	80.2	Graduación	94.8	68.0	83.3
Finalización	--	71.1	72.2	Finalización	100.0	75.0	87.5	Finalización	96.6	79.5	91.2
Deserción escolar	--	5.4	1.7	Deserción escolar	0.0	5.3	1.7	Deserción escolar	0.6	4.5	1.1
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	>95	81.7	92.2				
Graduación	100.0	92.4	95.6	Graduación	100.0	69.8	81.9				
Finalización	98.6	97.1	98.6	Finalización	100.0	80.5	92.5				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.2	Deserción escolar	0.0	4.3	1.4				

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Preparación de la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes 	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de graduación sobresaliente en el estado de Oregon Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias
----------------------------	---	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- El Programa PSAT para el diseño de rutas académicas universitarias
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- El programa de educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés y Chino Mandarín
- Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

Honores y Matrículas Dobles

- Cursos de honores y de doble matrícula
- Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte
- Colocación Avanzada: Idioma Mundial, Teoría de la Música, Ciencias de la Computación

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación Profesional y Técnica

- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)
- Ciencias de la Computación AP
- Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos
- Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social
- Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespíos, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.