

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria Boones Ferry a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. Boones Ferry tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Boones Ferry es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborarle para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

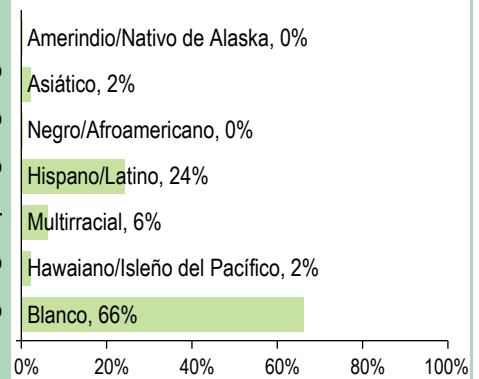
Gracias,

Director/a | Angela Freeman

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	534	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	331	En desventaja económica	44%
4-5	203	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	14
Independiente	Escuela 23.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	85.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

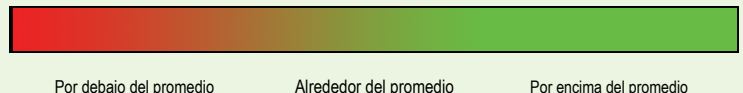
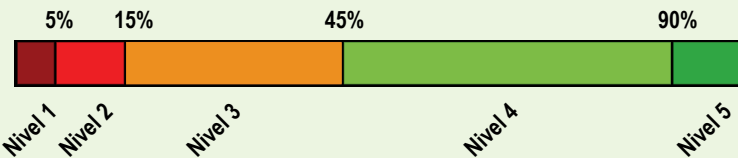
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			66.4 21.4 12.2	63.4 21.6 14.9	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			58.0 25.4 16.6	49.6 25.7 24.6	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	88.3	91.7	>95	23.8 59.0 17.1	66.5	72.0
	29.9 58.4 11.7	36.9 54.8 8.3	* * <5		15.7 50.8 33.5	17.7 54.2 28.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	38.8	40.7	44.0	Arte del Inglés	*	35.5	42.0	Arte del Inglés	*
Matemáticas	25.9	32.9	35.4	Matemáticas	*	28.7	40.0	Matemáticas	*
Ciencia	66.7	56.1	60.3	Ciencia	*	51.7	61.5	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
Arte del Inglés	27.9	29.1	34.3	Arte del Inglés	71.4	69.9	69.3	Arte del Inglés	71.8
Matemáticas	16.3	23.6	29.5	Matemáticas	71.4	68.0	64.0	Matemáticas	60.6
Ciencia	43.8	38.7	44.5	Ciencia	*	75.6	70.8	Ciencia	89.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
Arte del Inglés	26.7	25.0	26.3	Arte del Inglés	*	31.5	32.8	Arte del Inglés	69.0
Matemáticas	26.7	22.1	19.0	Matemáticas	*	21.6	24.6	Matemáticas	45.2
Ciencia	61.9	38.4	41.9	Ciencia	*	41.5	60.7	Ciencia	86.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
Arte del Inglés	*	24.6	26.3	Arte del Inglés	42.5	34.1	40.6	Arte del Inglés	58.5
Matemáticas	*	20.4	20.7	Matemáticas	24.7	26.5	32.7	Matemáticas	53.5
Ciencia	*	36.1	35.0	Ciencia	69.6	44.9	50.4	Ciencia	79.2
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	92.7	95.4	>95	Arte del Inglés	69.2	57.1	59.9		
Matemáticas	90.0	95.1	>95	Matemáticas	46.2	48.3	50.0		
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	71.4	70.0	65.6		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Apoyo Académico:

- ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- Educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Educación para Niños Dotados que apoya la diferenciación del plan de estudios y la instrucción
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Enseñanza de Idiomas del Mundo: Español
- CREST - Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- Exposición artística de todo el distrito
- Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Feria Anual de Ciencia e Investigación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares:

- Conciertos musicales realizados por cada nivel escolar
- Participación de los equipos de Robótica de Lego en competencias regionales

- Concurso Batalla de Libros abierto para todos los niños de grados superiores

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.