

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?

La “pregunta” de la misión del Distrito Escolar de West Linn - Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Primaria Cedaroak a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. Cedaroak tiene el compromiso de un crecimiento anual destacado en el aprendizaje de todos los niños. Debemos prestar especial atención al apoyo dado a los subgrupos de alumnos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, para lograr la máxima calificación.

Cedaroak es sinónimo de comunidad fuerte. Esperamos poder colaborar para desarrollar los más grandes pensadores y las personas más reflexivas para el mundo.

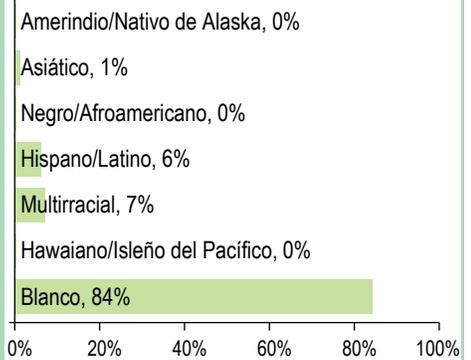
Gracias,

Director/a | Carolyn Miller

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	283	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	171	En desventaja económica	17%
4-5	112	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 22.5 Oregon 25.0	Asistentes regulares	92.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

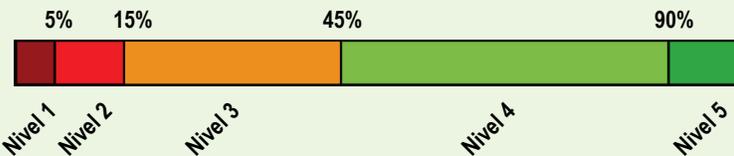
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			72.2 18.5 9.3	78.2 12.9 8.8	52.4 21.3 26.3
						78.0 14.8 7.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			69.1 21.0 9.9	61.2 28.6 10.2	44.9 28.5 26.6
						71.9 20.1 8.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	86.8	87.7	91.2	83.3	66.5	86.4
	34.0 52.8 13.2	21.1 66.7 12.3	21.1 70.2 8.8	24.1 59.3 16.7	15.7 50.8 33.5	27.6 58.8 13.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	55.6	40.7	54.2	Arte del Inglés	*	35.5	70.0	Arte del Inglés	*
Matemáticas	29.6	32.9	47.4	Matemáticas	*	28.7	60.0	Matemáticas	*
Ciencia	60.0	56.1	74.7	Ciencia	*	51.7	87.5	Ciencia	*
									>95
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	29.1	49.5	Arte del Inglés	*	69.9	86.7	Arte del Inglés	78.4
Matemáticas	*	23.6	48.1	Matemáticas	*	68.0	83.6	Matemáticas	61.6
Ciencia	*	38.7	63.9	Ciencia	*	75.6	83.3	Ciencia	83.7
									75.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	37.5	25.0	49.0	Arte del Inglés	*	31.5	59.4	Arte del Inglés	77.8
Matemáticas	29.2	22.1	46.2	Matemáticas	*	21.6	56.3	Matemáticas	54.0
Ciencia	40.0	38.4	63.8	Ciencia	*	41.5	73.3	Ciencia	72.0
									64.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	24.6	*	Arte del Inglés	80.0	34.1	63.7	Arte del Inglés	78.6
Matemáticas	*	20.4	*	Matemáticas	60.0	26.5	58.6	Matemáticas	66.7
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	71.4	44.9	77.6	Ciencia	93.1
									68.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	80.0	57.1	79.4		
Matemáticas	93.3	95.1	>95	Matemáticas	60.0	48.3	72.9		
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	87.6		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparación Escolar

- A nivel distrital el preescolar los prepara para el éxito social, emocional y académico
- Educación del carácter explícitamente enseñado y modelado
- Conferencias para establecer metas entre Niños, Padres y Maestros

- El Distrito sobrepasa el estándar estatal para las horas anuales de instrucción
- El consejero de la escuela ofrece apoyo a los estudiantes y las familias

APOYO ACADÉMICO

Soporte Académico:

- Inglés para estudiantes de otros idiomas, para niños bilingües emergentes para que reúnan los estándares de nivel de grado.
- La educación especial apoya a aquellos con discapacidades de aprendizaje calificadas.
- Educación talentosa apoya la diferenciación instruccional curricular
- Equipo de estudio de niños confiere a desarrollar planes para aprendices que les toma mas tiempo aprender .

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enriquecimiento Académico:

- Un vibrante programa de arte, música y educación física/bienestar
- Enseñanza de Idiomas del Mundo: Español
- Huerto en las instalaciones de la escuela y plan de estudios con sostenibilidad
- Clases de enriquecimiento que abarcan temas de arte, ciencias y bienestar
- Exposición artística de todo el distrito
- Plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Feria Anual de Ciencia e Investigación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extra-curriculares:

- Conciertos de música realizados por cada nivel de grado
- Equipo de Robótica Lego participa en competencias regionales Lego
- Competencia de batallas de libros abierta a todos los niños de grados superiores.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.