

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

**¿Cómo podemos crear comunidades de aprendizaje destinadas a los más grandes pensadores y a las personas más reflexivas... para el mundo?**

La "pregunta" de la misión del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville expresa la dedicación de la Escuela Preparatoria West Linn a logros sobresalientes en cada uno de sus estudiantes. Usamos evaluaciones programadas con regularidad, conferencias entre alumnos y profesores, y pruebas estatales para medir el aprendizaje de los estudiantes e identificar medios significativos para mejorar la escuela.

La tarjeta de calificaciones de Oregon proporciona información adicional. West Linn está extremadamente orgullosa con este logro y

nos esforzaremos por mantenerla! Estamos comprometidos de un crecimiento anual excepcional en el aprendizaje y diplomas para todos los estudiantes. En particular estamos orgullosos de nuestro promedio de graduación. Prestamos especial atención al apoyo dado a los subgrupos, tales como los niños bilingües emergentes y quienes sufren discapacidades, esforzándonos para lograr la máxima calificación.

Los estudiantes de West Linn escogieron el tema, West Linn Fuerte para enfatizar su compromiso interpersonal y el éxito de cada estudiante.

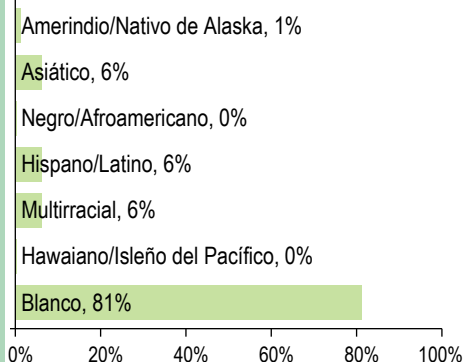
Gracias,

Director/a | Kevin Mills

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,745		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	10%
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	8%
Matemáticas	30.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Ciencia	28.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	27
Ciencias Sociales	29.0	27.0	Asistentes regulares	80.5%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	6.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

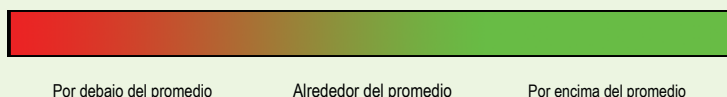
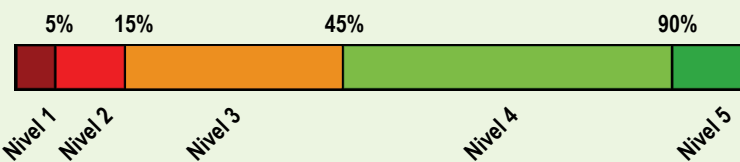
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.								
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			83.4 10.6 6.0	88.6 7.3 4.2	70.0 17.4 12.6	81.8 10.4 7.9
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			62.4 24.0 13.6	67.1 20.7 12.2	34.2 27.6 38.2	50.6 24.7 24.7
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	83.2	83.7	81.0	82.0	60.0	71.8	
		25.5 57.6 16.8	20.3 63.4 16.3	19.0 61.9 19.0	12.8 69.3 18.0	7.5 52.5 40.0	15.0 56.8 28.2	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años								
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		--	93.0	91.9	90.5	83.5	91.1	
		Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		93.2	95.9	95.4	96.8	73.8	88.9	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		97.3	97.2	98.0	96.9	81.6	93.7	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		0.3	0.7	0.4	0.7	4.3	0.9	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
		80.1	83.1	85.6	82.8	59.4	69.8	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		80.1	83.1	85.6	82.8	59.4	69.8	

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	61.9	76.1	79.9	En camino	*	73.3	81.0	En camino	*	79.9	94.4
Graduación	89.3	66.4	80.7	Graduación	66.7	55.0	75.7	Graduación	50.0	63.2	87.5
Finalización	94.0	76.2	88.2	Finalización	100.0	67.4	85.9	Finalización	100.0	76.6	96.6
Deserción escolar	1.0	4.3	1.4	Deserción escolar	0.0	8.6	2.8	Deserción escolar	50.0	5.9	1.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	66.7	79.8	88.6	En camino	90.6	>95	>95	En camino	91.1	85.1	91.9
Graduación	92.3	66.9	83.9	Graduación	100.0	87.5	94.1	Graduación	97.9	76.0	89.5
Finalización	75.0	73.4	88.5	Finalización	100.0	91.2	95.7	Finalización	96.7	83.8	94.3
Deserción escolar	4.0	5.0	1.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.3	Deserción escolar	0.5	3.9	0.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	59.1	68.6	78.5	En camino	*	78.6	85.5	En camino	91.5	86.8	92.9
Graduación	87.5	52.7	71.6	Graduación	100.0	62.6	79.7	Graduación	94.5	77.8	90.7
Finalización	91.7	64.3	80.4	Finalización	--	72.5	89.4	Finalización	97.8	84.7	95.3
Deserción escolar	2.2	5.8	1.8	Deserción escolar	0.0	6.2	0.8	Deserción escolar	0.5	3.6	0.8
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	78.5	81.8	En camino	85.7	77.8	85.3	En camino	89.4	80.3	89.3
Graduación	--	65.9	76.2	Graduación	91.3	67.4	86.0	Graduación	98.9	70.1	87.2
Finalización	--	72.5	90.5	Finalización	94.1	74.9	89.8	Finalización	96.2	78.7	92.1
Deserción escolar	--	5.1	3.8	Deserción escolar	2.9	5.3	1.6	Deserción escolar	0.8	4.9	1.1
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	>95	>95	>95	En camino	91.7	83.0	88.1	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i>			
Graduación	100.0	93.2	95.8	Graduación	95.0	72.7	89.0				
Finalización	100.0	96.9	99.2	Finalización	100.0	79.4	90.9				
Deserción escolar	0.4	0.6	0.2	Deserción escolar	0.9	4.7	0.9				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

**Preparación de la escuela:**

- Una cultura vibrante y fuerte basada en el carácter
- Reconocimiento estatal y nacional del éxito académico de la escuela y su personal
- Una historia enriquecedora y tradiciones escolares vibrantes

- Tasa de graduación sobresaliente en el estado de Oregon
- Los consejeros de la escuela ofrecen apoyo a los estudiantes y las familias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

#### Apoyo Académico:

- Vía Acelerada para el Éxito en el Noveno Grado
- El Programa PSAT para el diseño de rutas académicas universitarias
- El programa ESOL apoya a los niños bilingües emergentes para que cumplan los estándares de su nivel escolar
- El programa de educación especial apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- El Equipo de Estudio Infantil se reúne con el fin de desarrollar planes para los estudiantes con dificultades

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Enriquecimiento Académico:

##### Idiomas del Mundo:

- Enseñanza de Idiomas: Español, Francés, Japonés y Chino Mandarín
- Viajar por el mundo para estudiar idiomas y culturas

##### Honores y Matrículas Dobles

- Cursos de honores y de doble matrícula
- Colocación Avanzada: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Arte
- Colocación Avanzada: Idioma Mundial, Teoría de la Música, Ciencias de la Computación

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

#### Educación Profesional y Técnica

- Currículo en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería (ISEF)
- Ciencias de la Computación AP
- Asociación con OIT y CCC para trabajo educativo

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

#### Actividades Extracurriculares:

- Banda, Coro y presentaciones de Orquesta y concursos
- Gama amplia en variedad de clubes académicos y de Servicio Social
- Las Sociedades Nacionales de Honores; Artes, Tespíos, Lenguajes Mundiales, Académicos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.