

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El aprendizaje en Inza R. Wood Middle School se guía por nuestra pregunta de misión de distrito: ¿Cómo creamos comunidades de aprendizaje para los más grandes pensadores y la gente más reflexiva ... para el mundo? Nuestra escuela está comprometida con el aprendizaje de alta calidad para cada estudiante. Nos dedicamos a promover el crecimiento y el éxito de todos los estudiantes. Utilizamos el trabajo en el aula y las evaluaciones, conferencias de estudiantes y maestros y medidas que incluyen evaluaciones estatales para evaluar el progreso de los estudiantes, planear la instrucción e identificar áreas

para mejorar la escuela. El boletín de calificaciones escolar de Oregón proporciona información adicional. Nuestro objetivo es proporcionar un aprendizaje riguroso y rico, al tiempo que se aseguramos que todos los estudiantes sean apoyados y reconocidos como individuos cada vez más seguros y competentes. Apreciamos y damos la bienvenida al trabajo con las familias y creemos que fortalecen a nuestra comunidad escolar.

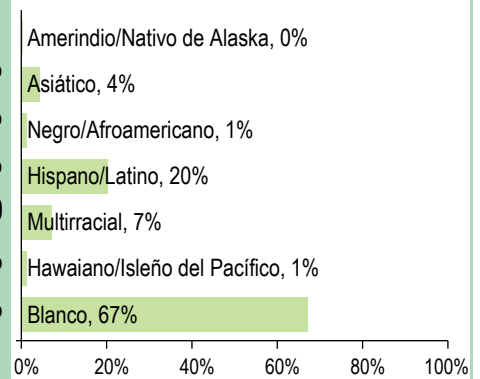
Gracias,

Director/a | Jim Severson

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	794		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	30%
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	13%
Matemáticas	27.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Ciencia	27.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	20
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares	78.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	9.5%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	64.7	61.3	53.3	55.2	64.9	
Nivel 2	23.2	24.3	25.7	23.9	20.9	
Nivel 1	12.1	14.3	21.1	20.9	14.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	52.9	50.1	46.0	41.9	48.9	
Nivel 2	27.1	27.1	24.5	26.6	27.4	
Nivel 1	20.0	22.8	29.5	31.5	23.7	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	74.8	70.2	65.8	66.8	62.8	69.2
Cumple	15.8	12.5	8.9	13.4	11.5	12.7
No cumplió	59.0	57.7	56.9	53.4	51.3	56.5
	25.2	29.8	34.2	33.2	37.2	30.8

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	29.7	42.3	48.3	Arte del Inglés	*	35.6	57.5	Arte del Inglés	12.5	38.8	47.1
Matemáticas	20.6	28.4	31.8	Matemáticas	*	26.1	39.0	Matemáticas	25.0	27.2	31.4
Ciencia	45.3	51.0	57.0	Ciencia	*	49.1	64.5	Ciencia	*	41.9	54.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	27.9	35.8	43.4	Arte del Inglés	70.4	75.2	83.2	Arte del Inglés	59.1	60.9	68.4
Matemáticas	16.5	24.5	28.2	Matemáticas	70.4	68.9	73.9	Matemáticas	52.2	47.5	52.6
Ciencia	37.5	37.1	46.7	Ciencia	63.6	69.5	75.2	Ciencia	72.6	70.9	73.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	14.0	18.6	21.8	Arte del Inglés	66.7	33.4	49.6	Arte del Inglés	59.1	61.5	71.2
Matemáticas	9.6	13.8	14.9	Matemáticas	66.7	19.2	28.6	Matemáticas	46.3	42.7	49.6
Ciencia	35.7	30.1	30.8	Ciencia	*	34.3	52.5	Ciencia	64.3	60.8	66.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	31.2	35.6	Arte del Inglés	32.2	38.7	45.4	Arte del Inglés	47.7	49.2	58.7
Matemáticas	*	20.1	21.1	Matemáticas	21.9	24.8	28.9	Matemáticas	45.7	41.2	48.3
Ciencia	*	31.7	40.8	Ciencia	50.0	42.0	48.5	Ciencia	68.9	64.7	71.6
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	81.0	95.4	>95	Arte del Inglés	53.6	59.3	71.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	88.2	94.1	>95	Matemáticas	41.1	45.1	52.3				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	57.1	67.7	77.5				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Programa de orientación centrado en el éxito social, emocional y académico</li> <li>2. Programa y actividades de participación familiar</li> <li>3. Asignación de metas para familias / estudiantes / maestros y conferencias de progreso dos veces al año</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Programa Jumpstart, 5to-6to proceso de la transición</li> <li>5. Identificación y apoyo de las necesidades tempranas de los adolescentes</li> <li>6. Mentalidad de crecimiento y destrezas de éxito estudiantil enseñadas</li> </ul> |
|---|--|

**APOYO ACADÉMICO**

- 1. Objetivos de aprendizaje utilizados
- 2. Clase de Asesoría Estudiantil
- 3. Mentalidad de crecimiento y habilidades de éxito de aprendizaje enseñadas
- 4. Asesoramiento individualizado
- 5. Uso de las evaluaciones provisionales
- 6. Programa de ELD
- 7. Enfoque de prácticas inclusivas
- 8. Programa de TAG
- 9. Conferencias con las familias

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- 1. Español, francés y chino para todos los estudiantes
- 2. Exploración cultural y programas de conexiones globales
- 3. Programas de arte, música y educación física
- 4. Centro ambiental y STEM
- 5. Programa de Enriquecimiento Escolar que incluye artes, ciencias, STEM y robótica
- 6. Simposio anual de artes del distrito y musical de la escuela media
- 7. Participación en la Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería
- 8. Equipos deportivos unificados
- 9. Programa de orquesta

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

- 1. Proyectos STEM y solución de problemas
- 2. Lego Robótico
- 3. Centro de Ciencias y Tecnología, prácticas de jardinería y campo
- 4. Conexión de negocios de la escuela con Kiwanis
- 5. Días de carrera escolar
- 6. Actividades para hacer Código

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Banda, coro, conciertos / competiciones de orquesta</li> <li>2. Musical de la Escuela Media</li> <li>3. Amplia gama de clubes académicos, culturales y de servicios</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Exposición de arte de todo el distrito</li> <li>5. Programas de Cross country, lucha libre, programas de pista</li> <li>6. Liderazgo Estudiantil</li> </ul> |
|--|---|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.