

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El aprendizaje en Sunset Primary School se guía por nuestra pregunta de misión de distrito: ¿Cómo creamos comunidades de aprendizaje para los más grandes pensadores y la gente más reflexiva ... para el mundo? Nuestra escuela está comprometida con el aprendizaje de alta calidad para cada estudiante. Nos dedicamos a promover el crecimiento y el éxito de todos los estudiantes. Utilizamos el trabajo en el aula y las evaluaciones, conferencias de estudiantes y maestros y medidas que incluyen evaluaciones estatales para evaluar el progreso de los estudiantes, planear la instrucción e identificar áreas

para mejorar la escuela. El boletín de calificaciones escolar de Oregón proporciona información adicional. Nuestro objetivo es proporcionar un aprendizaje riguroso y rico, al tiempo que se aseguramos que todos los estudiantes sean apoyados y reconocidos como individuos cada vez más seguros y competentes. Apreciamos y damos la bienvenida al trabajo con las familias y creemos que fortalecen a nuestra comunidad escolar.

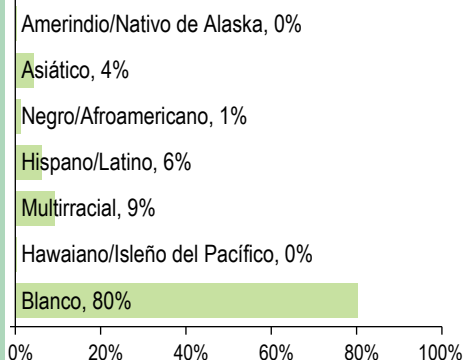
Gracias,

Director/a | Lisa Hawking

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 326 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 213 | En desventaja económica | 21% |
| 4-5 | 113 | Estudiantes con discapacidades | 9% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 5% |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 11 |
| Independiente | Escuela 25.0 Oregon 24.0 | Asistentes regulares | 87.7% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 11.2% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 69.2 | 78.4 | 80.1 | 49.6 | 60.4 | |
| Nivel 2 | 20.1 | 11.5 | 9.9 | 21.4 | 21.6 | |
| Nivel 1 | 10.7 | 10.1 | 9.9 | 29.1 | 18.0 | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 71.3 | 64.7 | 71.3 | 43.6 | 49.6 | |
| Nivel 2 | 19.1 | 22.3 | 19.3 | 27.6 | 29.3 | |
| Nivel 1 | 9.6 | 12.9 | 9.3 | 28.8 | 21.2 | |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | | | |
| Exceder | 81.1 | 94.1 | 77.4 | 84.7 | 66.0 | 80.7 |
| Cumple | 35.8 | 45.1 | 17.0 | 39.0 | 14.9 | 21.3 |
| No cumplió | 45.3 | 49.0 | 60.4 | 45.8 | 51.1 | 59.5 |
| | 18.9 | 5.9 | 22.6 | 15.3 | 34.0 | 19.3 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | | |
| Arte del Inglés | 55.9 | 37.5 | 46.3 | Arte del Inglés | * 30.4 | 43.8 | Arte del Inglés | * 33.8 | * | | |
| Matemáticas | 44.1 | 31.6 | 37.0 | Matemáticas | * 26.6 | 25.0 | Matemáticas | * 26.6 | * | | |
| Ciencia | 66.7 | 55.0 | 70.3 | Ciencia | * 48.8 | 47.4 | Ciencia | * 43.8 | * | | |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | | | |
| Arte del Inglés | 50.0 | 26.0 | 27.9 | Arte del Inglés | 57.1 | 68.5 | 52.6 | Arte del Inglés | 82.0 | 56.6 | 62.2 |
| Matemáticas | 83.3 | 23.0 | 26.9 | Matemáticas | 71.4 | 66.7 | 53.3 | Matemáticas | 73.6 | 50.2 | 51.0 |
| Ciencia | * | 37.1 | 46.3 | Ciencia | * 73.8 | 72.2 | | Ciencia | 85.1 | 75.0 | 83.2 |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | | |
| Arte del Inglés | 35.7 | 23.4 | 34.6 | Arte del Inglés | * 29.0 | 34.5 | | Arte del Inglés | 84.3 | 54.1 | 66.4 |
| Matemáticas | 35.7 | 21.1 | 24.5 | Matemáticas | * 20.2 | 18.5 | | Matemáticas | 67.1 | 42.2 | 48.2 |
| Ciencia | 50.0 | 38.9 | 58.3 | Ciencia | * 40.9 | * | | Ciencia | 78.8 | 64.4 | 79.1 |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | | |
| Arte del Inglés | * | 22.4 | * | Arte del Inglés | 80.0 | 30.9 | 48.8 | Arte del Inglés | 76.5 | 45.2 | 54.9 |
| Matemáticas | * | 19.7 | * | Matemáticas | 80.0 | 25.8 | 36.8 | Matemáticas | 75.0 | 44.9 | 50.8 |
| Ciencia | * | 32.9 | * | Ciencia | * 44.5 | 68.0 | | Ciencia | 92.3 | 67.4 | 82.3 |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 94.8 | >95 | Arte del Inglés | 72.7 | 54.7 | 59.7 | *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | | | |
| Matemáticas | >95 | 95.0 | >95 | Matemáticas | 36.4 | 47.5 | 51.6 | | | | |
| Ciencia | >95 | 97.7 | >95 | Ciencia | * 71.7 | 78.4 | | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Pre-Kinder del distrito prepara para el éxito social, emocional y académico 2. Identificación y apoyo de las necesidades de la primera infancia 3. Habilidades de la mentalidad de | <ul style="list-style-type: none"> crecimiento modeladas y enseñadas 4. Cultura de la participación de la familia 5. Conferencias niño-familia-maestro 6. El consejero de la escuela y la enfermera de la escuela apoyan las necesidades físicas, sociales, emocionales de los niños |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

APOYO ACADÉMICO

- 1. Programa académico con apoyo para todos los estudiantes
- 2. Programa de ELD para bilingües emergentes enfocado lenguaje y cumplimiento de estándares de grado
- 3. Enfoque de prácticas inclusivas para apoyar las necesidades de los estudiantes con IEP
- 4. Programa de TAG basado en el currículo
- 5. Proceso de estudio del niño para apoyo de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes
- 6. Conferencias, consultas, asociación con las familias

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- 1. Programa de Música y de bienestar físico
- 2. Idioma español y mandarín para todos los estudiantes
- 3. Centro ambiental y STEM
- 4. Programa de Enriquecimiento Escolar que incluye artes, ciencia, STEM, alfabetización
- 5. Simposio anual de artes del distrito
- 6. Teatro para niños
- 7. Programa de instrumentos de cuerda
- 8. Feria de Ciencias e Investigación
- 9. Celebraciones culturales e internacionales de la escuela

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Conciertos de música realizados por cada nivel de grado 2. Equipo de Lego Robotics para competiciones regionales | <ul style="list-style-type: none"> 3. Batalla de la competencia de libros abierta a todos los niños de grado superior 4. Teatro para niños de Missoula 5. Noches familiares |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.