

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El aprendizaje en West Linn High School se guía por nuestra pregunta de misión de distrito: ¿Cómo creamos comunidades de aprendizaje para los más grandes pensadores y la gente más reflexiva ... para el mundo? Nuestra escuela está comprometida con el aprendizaje de alta calidad para cada estudiante. Nos dedicamos a promover el crecimiento y el éxito de todos los estudiantes. Utilizamos el trabajo en el aula y las evaluaciones, conferencias de estudiantes y maestros y medidas que incluyen evaluaciones estatales para evaluar el progreso de los estudiantes, planear la instrucción e identificar áreas

para mejorar la escuela. El boletín de calificaciones escolar de Oregón proporciona información adicional. Nuestro objetivo es proporcionar un aprendizaje riguroso y rico, al tiempo que se aseguramos que todos los estudiantes sean apoyados y reconocidos como individuos cada vez más seguros y competentes. Apreciamos y damos la bienvenida al trabajo con las familias y creemos que fortalecen a nuestra comunidad escolar.

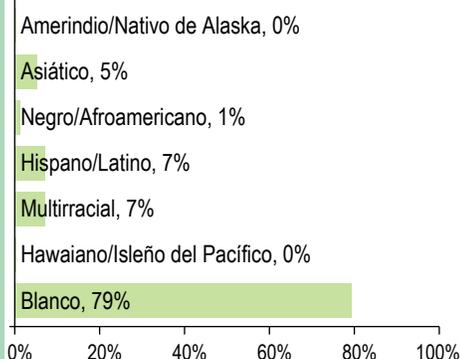
Gracias,

Director/a | Kevin Mills

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,787		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	9%
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	8%
Matemáticas	31.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Ciencia	28.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	27
Ciencias Sociales	29.0	26.0	Asistentes regulares	81.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	4.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	83.4	88.6	91.9	71.1	83.4	
Nivel 2	10.6	7.3	5.5	16.9	10.3	
Nivel 1	6.0	4.2	2.5	12.0	6.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	62.4	67.1	71.1	35.3	50.2	
Nivel 2	24.0	20.7	18.0	27.3	26.5	
Nivel 1	13.6	12.2	10.9	37.4	23.3	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	83.7	81.0	82.0	82.0	57.8	70.9
Cumple	20.3	19.0	12.8	13.6	8.0	13.8
No cumplió	63.4	61.9	69.3	68.4	49.8	57.1
	16.3	19.0	18.0	18.0	42.2	29.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

* <5, >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de graduación	93.0	91.9	90.5	91.8	83.4	91.6

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	0.7	0.4	0.7	0.5	3.9	1.0

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

* <5, >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	78.3	75.8	80.8	En camino	*	70.3	70.6	En camino	*
Graduación	90.3	68.1	79.9	Graduación	66.7	56.4	83.3	Graduación	--
Finalización	98.2	76.8	88.6	Finalización	100.0	66.7	84.2	Finalización	50.0
Deserción escolar	2.7	4.2	1.5	Deserción escolar	0.0	9.1	3.2	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	86.7	78.7	85.9	En camino	>95	>95	>95	En camino	92.0
Graduación	100.0	71.1	82.4	Graduación	100.0	88.0	90.4	Graduación	98.2
Finalización	100.0	75.6	90.1	Finalización	100.0	91.9	96.8	Finalización	98.9
Deserción escolar	1.9	4.0	1.6	Deserción escolar	0.0	1.3	0.4	Deserción escolar	0.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	75.5	69.5	82.6	En camino	*	75.6	85.7	En camino	94.1
Graduación	91.7	55.5	71.5	Graduación	100.0	66.1	84.1	Graduación	99.0
Finalización	95.8	64.9	81.0	Finalización	100.0	72.2	88.6	Finalización	98.2
Deserción escolar	0.6	5.7	2.0	Deserción escolar	0.0	6.3	1.3	Deserción escolar	0.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	72.2	En camino	87.2	77.3	86.6	En camino	88.9
Graduación	--	68.9	88.0	Graduación	94.1	69.4	84.5	Graduación	97.1
Finalización	--	73.8	76.2	Finalización	95.7	76.5	91.5	Finalización	98.9
Deserción escolar	--	4.0	1.5	Deserción escolar	2.8	4.6	1.4	Deserción escolar	0.6
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	>95	>95	>95	En camino	90.5	83.6	92.8		
Graduación	97.1	92.7	96.2	Graduación	100.0	74.4	86.7		
Finalización	100.0	96.8	98.2	Finalización	100.0	81.3	92.9		
Deserción escolar	0.3	0.6	0.2	Deserción escolar	0.0	4.1	0.8		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
 Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> Programa de liderazgo establecido para la transición de estudiantes del 9no grado Asesoramiento de apoyo y estructuras para necesidades sociales y emocionales específicas Habilidades de la mentalidad de crecimiento modeladas y enseñadas Clubes escolares, atletismo, actividades co-curriculares que incluyen una amplia gama de intereses y necesidades de los estudiantes Cultura de la participación de la familia
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**APOYO ACADÉMICO**

1. Programa académico riguroso, ofertas de colocación avanzada
2. Programa ELD enfocado en cumplimiento de estándares
3. Enfoque de prácticas inclusivas para estudiantes con IEP
4. Opciones de doble crédito y CTE
5. Proceso de estudio del niño
6. Conferencias con las familias
7. PSAT, vías de acceso a la universidad y profesional

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

1. Cursos de español, francés, japonés y mandarín
2. Viajes globales para el estudio de lengua y cultura
3. Honores y cursos de doble crédito
4. Clases de AP en todas las áreas del currículo básico y las artes
5. Programas de arte, música y drama
6. Equipos y clubes de atletismo interescolares: Modelos UN, simulacro de juicio y audiencia congressional
7. Equipos deportivos unificados
8. Clubes de servicio

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

1. Proyectos STEM y solución de problemas
2. Lego Robótico
3. Centro Ciencias y Tecnología de prácticas de jardinería y campo
4. Conexión de negocios de la escuela con Kiwanis
5. Feria Anual de Ciencias e Ingeniería del ISEF
6. Ciencias de la Computación
7. Asociaciones con el Instituto de Tecnología de Oregón y Clackamas Community College

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. Banda, coro, conciertos / orquesta
2. Liderazgo estudiantil
3. Escuela de Drama y competencia
4. Clubes académicos y de servicios
5. Sociedad Nacional de Honor
6. Programa de atletismo de liga interescolástica
7. Deportes unificados

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.