

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El aprendizaje en el distrito de West Linn-Wilsonville es guiado por nuestra pregunta de misión: ¿Cómo creamos comunidades de aprendizaje para los más grandes pensadores y la gente más reflexiva ... para el mundo? Reconocemos con orgullo el esfuerzo y los logros de nuestros estudiantes que demuestran altos niveles de aprendizaje en el aula y en actividades co-curriculares. Invertimos en nuestros estudiantes mejorando continuamente un rico programa educativo desde el preescolar hasta la graduación. Nuestro trabajo con todos los estudiantes se centra en el desarrollo de la excelencia, la confianza y la autoeficacia para que aprendan a persistir, valorar el trabajo duro y experimentara el éxito. Las boletas de calificaciones del Estado de Oregón proveen información que se usa junto con la evidencia de aprendizaje que se recolecta diariamente en las escuelas y

en las aulas para planear programas e instrucción. Estamos orgullosos de nuestra tasa de graduación y estamos comprometidos a eliminar las brechas de oportunidades y logros para preparar a los estudiantes para el éxito luego de K-12. Agradecemos su interés y apoyo a nuestras escuelas.

Gracias,

Superintendente | Kathy Ludwig

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estamos comprometidos a ayudar a los niños a que sean personas auto-disciplinadas que busquen un estilo de vida saludable. Apoyamos: la nutrición balanceada, mantener relaciones saludables, tomar decisiones seguras con base a riesgos relacionados con el tabaco, el alcohol, las drogas, la actividad sexual y la comunicación en línea.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	2,794	1,534	2,355	3,018
Asistentes regulares	87.7%	89.0%	82.2%	78.1%
Con desventaja económica	21%	20%	18%	15%
Estudiantes con discapacidades	10%	13%	12%	10%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%	7%	7%	6%
Diferentes idiomas hablados	31	20	31	34
Estudiantes móviles	9.3%	7.4%	6.3%	7.5%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville tiene el compromiso de contratar a los mejores candidatos para cada cargo y de atraer a un personal diverso que represente las historias, los patrimonios y los puntos de vista de los diferentes grupos étnicos y las personas que contribuyen a nuestra misión de preparar a los niños *para el mundo*

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	28.0	25.0	25.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	27.0	26.0	28.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	29.0	28.0	27.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	28.0	27.0	29.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

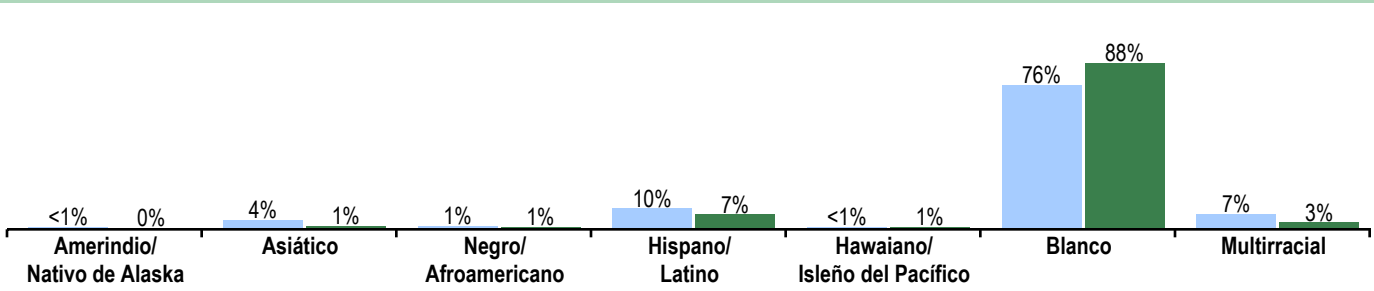
Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:
* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

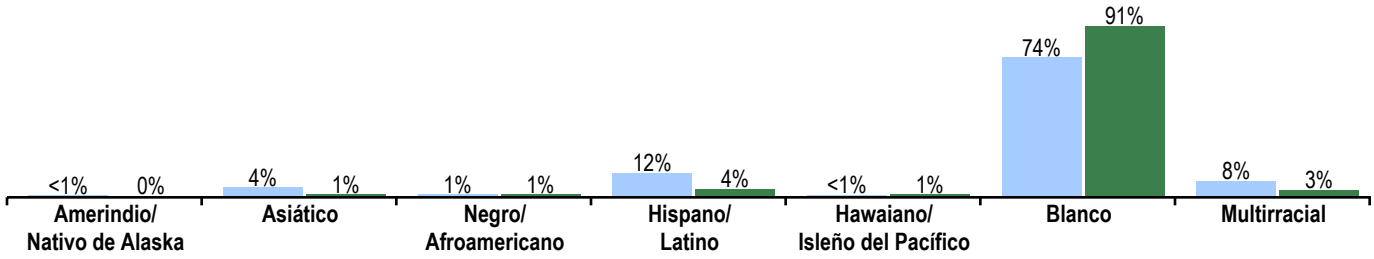
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

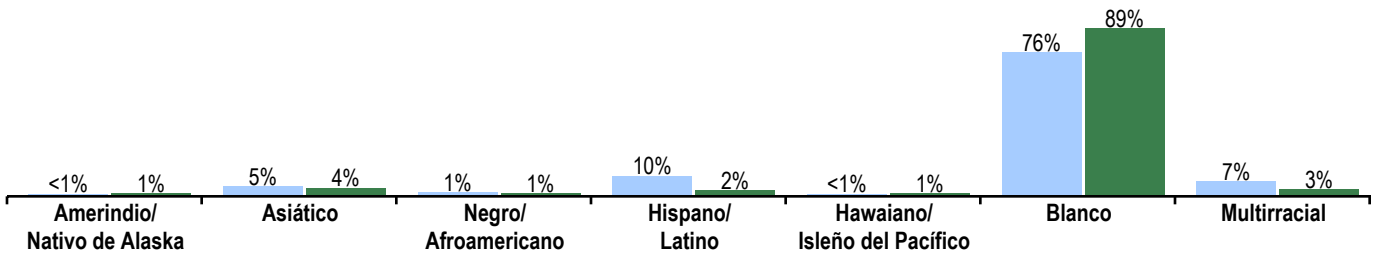
Grados K-3



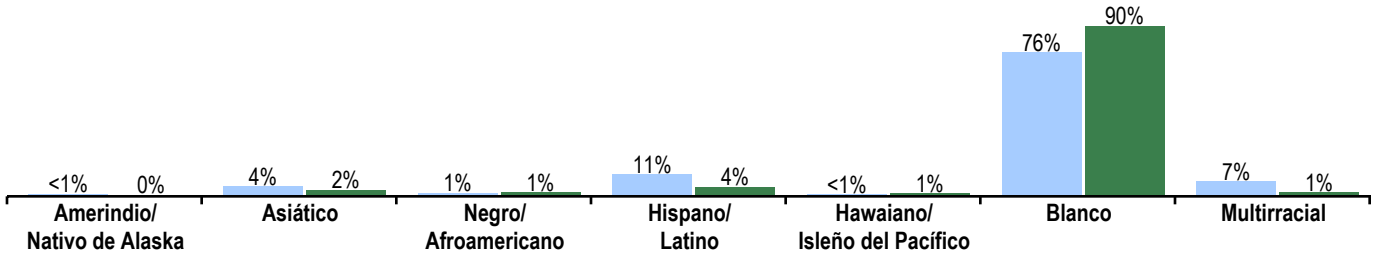
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,319	\$9,685	\$10,024
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	45%
Fondos estatales	52%
Fondos federales	4%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	165
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	33
Multirracial	*	11
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	110

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

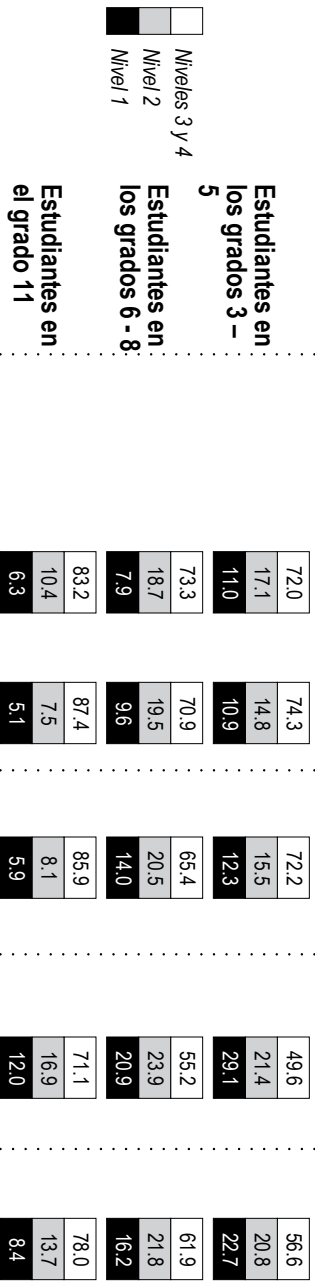
DISTRITO RENDIMIENTO

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Rendimiento del distrito (%)	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento del distrito (%)	2016-17	Oregón Rendimiento (%)	2016-17	Promedio del distrito similar (%)	2016-17

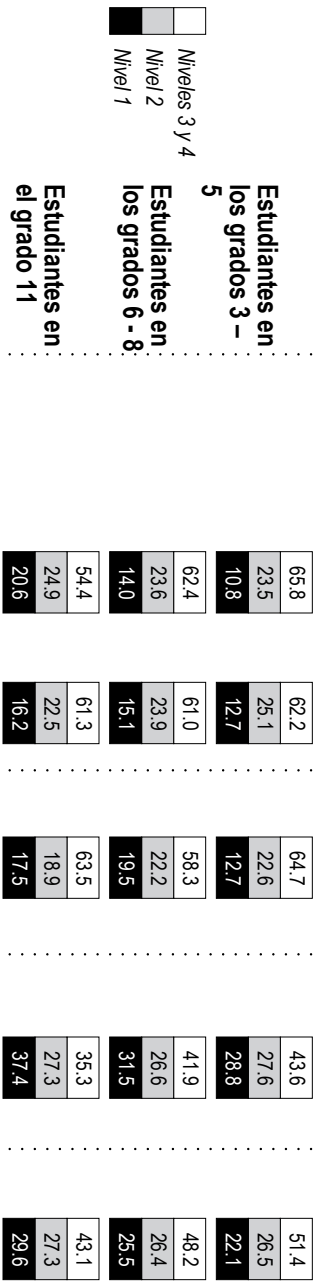
Arte del idioma inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

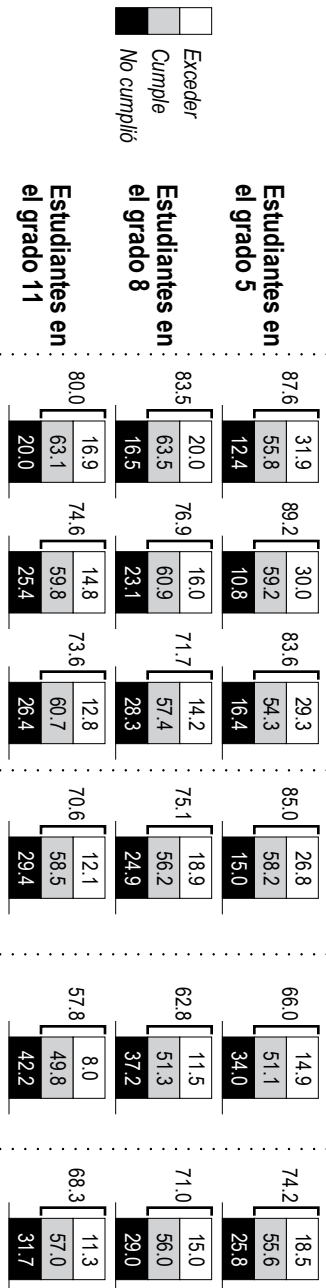


Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Ciencia



Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	87.1	89.6	87.7	86.9	83.4	87.4
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	90.3	88.3	92.5	93.0	74.8	78.4
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	94.9	94.4	93.0	96.2	81.9	85.6
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.3	1.2	1.7	1.3	3.9	3.0
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	77.7	79.8	77.6	78.3	57.4	58.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	68.3	75.8	77.9	En camino	*	70.3	72.6	En camino	*	76.1	92.6
Graduación	77.1	68.1	68.5	Graduación	75.0	56.4	61.5	Graduación	100.0	70.1	79.5
Finalización	88.2	76.8	78.5	Finalización	100.0	66.7	77.4	Finalización	66.7	73.6	84.8
Deserción escolar	3.4	4.2	3.7	Deserción escolar	7.1	9.1	7.0	Deserción escolar	0.0	5.5	3.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	73.1	78.7	82.2	En camino	>95	>95	94.5	En camino	88.8	85.3	88.4
Graduación	74.1	71.1	61.5	Graduación	100.0	88.0	87.4	Graduación	94.4	76.6	80.3
Finalización	90.0	75.6	66.4	Finalización	100.0	91.9	93.8	Finalización	97.0	83.9	87.5
Deserción escolar	4.6	4.0	5.3	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	1.1	3.6	2.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	72.2	69.5	73.7	En camino	75.0	75.6	78.8	En camino	90.0	86.5	90.0
Graduación	76.6	55.5	61.6	Graduación	100.0	66.1	75.2	Graduación	95.3	78.4	81.9
Finalización	88.9	64.9	71.9	Finalización	66.7	72.2	84.5	Finalización	96.5	84.6	88.2
Deserción escolar	1.9	5.7	4.2	Deserción escolar	0.0	6.3	3.1	Deserción escolar	0.9	3.4	2.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	75.6	En camino	73.5	77.3	82.1	En camino	83.3	80.4	84.9
Graduación	50.0	68.9	54.1	Graduación	79.8	69.4	66.4	Graduación	90.8	71.4	75.3
Finalización	75.0	73.8	52.2	Finalización	93.1	76.5	72.9	Finalización	95.9	79.4	83.2
Deserción escolar	25.0	4.0	5.5	Deserción escolar	3.8	4.6	4.9	Deserción escolar	1.6	4.5	3.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	90.3	83.6	87.2	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	96.6	92.7	92.3	Graduación	95.6	74.4	81.2				
Finalización	99.1	96.8	97.7	Finalización	97.4	81.3	87.0				
Deserción escolar	0.4	0.6	0.6	Deserción escolar	0.5	4.1	2.5				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

22210 SW Stafford Rd
Tualatin, OR 97062 (503) 673-7000
www.wlww.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuelas primarias

1. Pre-Kinder del distrito prepara para el éxito social, emocional y académico
2. Identificación y apoyo de las necesidades de la primera infancia
3. Habilidades de la mentalidad de crecimiento modeladas y enseñadas
4. Cultura de la participación de la familia
5. Conferencias niño-familia-maestro
6. El consejero de la escuela y la enfermera de la escuela apoyan las necesidades físicas, sociales, emocionales de los niños

Escuelas secundarias

1. Programa Jumpstart, 5to-6to proceso de transición para apoyar el éxito social, emocional, académico
2. Los adolescentes necesitan Identificación y apoyo
3. Habilidades de la mentalidad de crecimiento modeladas y enseñadas
4. Cultura de la participación de la familia
5. Conferencias niño-familia-maestro
6. El consejero de la escuela y la enfermera de la escuela apoyan las necesidades físicas, sociales, emocionales de los niños

Escuelas preparatorias

1. Programa de liderazgo establecido para la transición de estudiantes del 9no grado
2. Apoyo de consejería y estructuras para necesidades sociales, emocionales específicas
3. Habilidades de la mentalidad del crecimiento modeladas y enseñadas
4. Cultura fuerte de clubes escolares, atletismo, actividades co-curriculares que incluyen una amplia gama de intereses y necesidades de los estudiantes
5. Cultura de la participación de la familia

APOYO ACADÉMICO

Escuelas primarias

1. Programa académico con apoyo para todos los estudiantes
2. Programa de ELD para bilingües emergentes enfocado lenguaje y cumplimiento de estándares de grado
3. Enfoque de prácticas inclusivas para apoyar las necesidades de los estudiantes con IEP
4. Programa de TAG basado en el currículo
5. Proceso de estudio del niño para apoyo de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes
6. Conferencias, consultas, asociación con las familias

Escuelas secundarias

1. Programa académico con apoyo para todos los estudiantes
2. Programa de ELD para bilingües emergentes enfocado lenguaje y cumplimiento de estándares de grado
3. Enfoque de prácticas inclusivas para apoyar las necesidades de los estudiantes con IEP
4. Programa de TAG basado en el currículo
5. Proceso de estudio del niño para apoyo de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes
6. Conferencias, consultas, asociación con las familias

Escuelas preparatorias

1. Programa académico para Colocación Avanzada
2. Programa de ELD enfocado en habilidades de lenguaje y cumplimiento de estándares de nivel de grado
3. Enfoque de prácticas para necesidades de los estudiantes con IEP
4. Opciones de doble crédito y CTE
5. Proceso de estudio para asegurar el apoyo del aprendizaje
6. Asociación con las familias
7. PSAT, vías de acceso a la universidad

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuelas primarias

1. Programa de Música y de bienestar físico
2. Idioma español y mandarín para todos los estudiantes
3. Centro ambiental y STEM
4. Programa de Enriquecimiento Escolar que incluye artes, ciencia, STEM, alfabetización
5. Simposio anual de artes del distrito
6. Teatro para niños
7. Programa de instrumentos de cuerda
8. Feria de Ciencias e Investigación
9. Celebraciones culturales e internacionales de la escuela

Escuelas secundarias

1. Español, francés y chino para todos los estudiantes
2. Exploración cultural y programas de conexiones globales
3. Arte, música y Educación Física
4. Centro ambiental y STEM
5. Programa de Enriquecimiento Escolar que incluye artes, ciencia, STEM, robótica
6. Simposio anual de artes del distrito y Musical de la Escuela Media
7. Participación en la Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería
8. Equipos deportivos unificados

Escuelas preparatorias

1. Español, francés, japonés y mandarín
2. Viajes globales para estudiar lengua y cultura
3. Honores y cursos de doble crédito
4. Clases de AP en todas las áreas del currículo básico y las artes
5. Programas de Arte, música y drama
6. Equipos y clubes de atletismo interescolares : Modelos UN, simulacro de juicio, audiencia congressional
7. Equipos deportivos unificados
8. Clubes de servicio activos

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos STEM y solución de problemas 2. Lego Robótico 3. Ciencias y Tecnología Centro de prácticas de jardinería y campo 4. Conexión de negocios de la escuela con Kiwanis 5. Días de carrera escolar 6. Actividades de Código 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos STEM y solución de problemas 2. Liga de Robótico 3. Ciencias y Tecnología Centro de prácticas de jardinería y campo 4. Conexión de negocios de la escuela con Kiwanis 5. Feria Anual de Ciencias e Ingeniería del ISEF 6. Ciencias de la Computación 7. Asociaciones con el Instituto de Tecnología de Oregon y Clackamas Community College
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conciertos de música realizados por cada nivel de grado 2. Equipo de Lego Robotics para competiciones regionales 3. Batalla de la competencia de libros abierta a todos los niños de grado superior 4. Teatro para niños de Missoula 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banda, coro, conciertos / competiciones de orquesta 2. Liderazgo Estudiantil 3. Escuela Secundaria Musical 4. Exposición de arte del distrito 5. Cross country, educacion física, programas de pista 6. Clubes de enriquecimiento
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Banda, coro, conciertos / competiciones de orquesta 2. Liderazgo estudiantil 3. Programa de drama 4. Clubes académicos y de servicios 5. Sociedad Nacional de Honor 6. Programa de atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.