

Distrito escolar de West Linn-Wilsonville

Informe sobre el cumplimiento de los estándares de las escuelas públicas

Año escolar 2023-24

Antes del 1 de noviembre de cada año, los superintendentes de los distritos escolares están obligados por OAR 581-022-2305: Garantías del distrito de cumplimiento de los estándares de las escuelas públicas a informar a su comunidad sobre el estado del distrito con respecto a todos los estándares para las escuelas públicas primarias y secundarias. Los Estándares son adoptados por la Junta de Educación del Estado y establecidos en el Capítulo 581, División 22 de las Reglas Administrativas de Oregon.

La siguiente tabla contiene un resumen del cumplimiento del Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville con cada uno de los requisitos de las reglas administrativas de Oregon que se encuentran en la DIVISIÓN 22 - ESTÁNDARES PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PÚBLICAS durante el año escolar 2023-24. Para cada regla reportada como en incumplimiento, el Distrito Escolar de West Linn-Wilsonville ha proporcionado una explicación de por qué el distrito escolar no cumplió y el plan de acción correctiva propuesto por el distrito escolar para cumplir. La acción correctiva debe ser aprobada por ODE y completada por el distrito al comienzo del año escolar 2025-26.

¿Cuáles son los requisitos de las normas? Para obtener una descripción general de lo que requiere cada regla/estándar, consulte este resumen de reglas de alto nivel de un vistazo. Para requisitos específicos y completos, utilice los enlaces a continuación para cada regla individual.

Categoría: Enseñanza y Aprendizaje

Subcategoría: Plan de estudios e instrucción

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Acción correctiva Plan y cronograma |
|---------------------------------------|------------------------|---|--|
| 581-022-2030 District | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos para esta regla. | No aplicable |

| | | |
|-------------------|--|--|
| <u>Curriculum</u> | <p style="text-align: center;"> Policy IA – Instructional Goals Policy IE – Organization of Instruction Policy IF – Curriculum Development Policy IGBAE - Special Education - Participation in Regular Education Programs Policy IGBI – Bilingual Education </p> | |
|-------------------|--|--|

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Acción correctiva Plan y cronograma |
|---|------------------------|---|-------------------------------------|
| 581-022-2045 Substance Use Prevention and Intervention Plan | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos para esta regla.</p> <p>Todas las escuelas enseñan los Estándares de Salud de Oregon usando</p> <p>El plan de estudios de Great Body Shop (K-5), Goodheart-Wilcox Comprehensive Health Skills para la escuela secundaria (G. 6-8), Goodheart-Wilcox Comprehensive Health (G. 9-12).</p> <p style="text-align: center;"> Policy EFA Local Wellness Program Policy IGAEB - Drug, Alcohol and Tobacco Prevention, Health Education** Fentanyl Awareness </p> | No aplicable |
| 581-022-2050 Human Sexuality Education | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos para esta regla.</p> <p style="text-align: center;"> Comprehensive Sexuality Education Plan 2022 Policy IGAI - Human Sexuality, AIDS/HIV, Sexually Transmitted Diseases, Health Education** </p> | No aplicable |
| 581-022-2055 Career | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos para esta regla.</p> | No aplicable |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Education | | District Integrated Plan 2023 WLWV CTE Programs | |
| 581-022-2060 Comprehensive School Counseling | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos para esta regla. Sigue el asesoramiento de WLWV K-12 ODE Comprehensive School Counseling Program Beliefs, Mission and Goals Consejeros de WLWV participan en capacitación para ODE K-12 Career and College Readiness Standards | No aplicable |
| 581-022-2263 Physical Education Requirements *Elementary Grades | Not En cumplimiento | Las escuelas K-5 siguieron los requisitos de proporcionar 150 minutos semanales a través de la combinación de clases de educación física, actividades de movimiento basadas en estándares en el aula impartidas por un maestro certificado y actividades de movimiento estructuradas basadas en estándares durante una parte. | Al tener maestros certificados de educación física que enseñen una clase adicional cada semana a todos los estudiantes de K-5 y garantizar una educación sistemática. |

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Corrective Action Plan & Timeline |
|--------------------------|--------|--|--|
| | | del tiempo de recreo diario pero no tuvo un maestro certificado presente para todas las actividades de recreo estructuradas durante el año escolar 2023-2024. Los paraeducadores estuvieron presentes durante los tiempos de recreo estructurados. | Con la implementación de actividades de movimiento basadas en estándares adicionales en todas las aulas K-5, todos los estudiantes experimentarán los 150 minutos semanales de actividad física estructurada requerida por el Requisito de Educación |

| | | | |
|--|------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Física en el año escolar 2024-2025. |
| 581-022-2263 Physical Education Requirements *Middle Grades | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>Los estudiantes de escuela intermedia tienen un semestre de educación física impartido por un maestro de educación física certificado y la duración de esta clase cumple con los requisitos para que los estudiantes en los grados 6 a 8 tengan un promedio de 150 minutos de educación física por semana, repartidos a lo largo del año escolar.</p> | No aplicable |
| 581-022-2320 Required Instructional Time | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>Los horarios escolares diarios de WLWV para las escuelas primarias, intermedias y secundarias, y los calendarios del año escolar, garantizan que el distrito cumpliera con los requisitos de tiempo de instrucción en los grados K-12: Grado 12: 966 horas; Grados 9 a 11: 990 horas; y grados K-8: 900 horas. Calendario HS 2023-2024 Calendario MS 2023-2024 Calendario K-5 2023-2024 El horario diario de HS permite un promedio de 310 minutos de instrucción diarios para G. 9-12, el horario de MS permite un promedio de 300 minutos de instrucción diarios, el horario de PS permite un promedio de 280 minutos diarios.</p> | No aplicable |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| 581-022-2340 Media Programs | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
|---|------------------------|---|--------------|

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Corrective Action Plan & Timeline |
|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| | | WLWV Teacher-Librarian Program Handbook Un empleado clasificado que mantiene el programa en cada escuela además de un maestro certificado. Especialistas en medios certificados supervisan el programa de medios en todas las escuelas. | |
| 581-022-2500 Programs and Services for TAG Students | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. WLWV Plan for Talented and Gifted Education publicado en el sitio web. Policy IGBBC - Programs and Services-Talented and Gifted | No aplicable |
| 581-022-2350 Independent Adoptions of Instructional Materials | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Política IIA - AR - Selección y adopción de libros de texto/materiales educativos No hubo adopciones independientes de materiales en 2023-2024. Memorandum y presentación de la junta escolar para la adopción independiente del plan de estudios en línea, siguiendo el proceso ODE, completado en 2020. | No aplicable |
| 581-022-2355 Instructional | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | | | |
|--|------------------------|--|--------------|
| Materials Adoption | | Policy IIA - AR - Textbook/Instructional Materials Selection and Adoptions K-5 English Language Arts Adoption G. 6-12 English Language Arts Adoption | |
| 581-022-2360 Postponement of Purchase of State-Adopted Instructional Materials | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Instructional Materials Adoption Postponement 1-22-2024 School Board Meeting Minutes 1-22-2024 | No aplicable |

Subcategory: Assessment & Reporting

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|---|--|---|---|
| 581-022-2100 Administration of State Assessments | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IL Assessment Program | No aplicable |
| 581-022-2110 Exception of Students with Disabilities from State Assessments | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IGBAE Special Education - Participation in Regular Education Programs | No aplicable |
| 581-022-2115 Assessment of Essential Skills: Diploma Requirements | Waived through the end of 2027-28 school year | No aplicable | No aplicable |
| 581-022-2115(2) | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Assessment of Essential Skills: Local Performance Assessment Requirement | | Policy IKF Graduation Requirements Policy IL Assessment Program | |
| 581-022-2120 Essential Skill Assessments for English Language Learners | Exención hasta el final del año escolar 2027-28 | No aplicable | No aplicable |
| 581-022-2270 Individual Student Assessment, Recordkeeping and Reporting | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy IK Academic Achievement Policy IKH Proficiency Based Credit | |
| 581-022-2445 Universal Screenings for Risk Factors of Dyslexia | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
| | | Todos los niños de kindergarten son evaluados para detectar dislexia en el jardín de infantes. También se evalúa a los estudiantes que ingresan a la escuela por primera vez en primer grado. El distrito utiliza aimwebPlus como evaluador, que está en la lista aprobada del Departamento de Oregón. | |

Subcategory: Program & Service Requirements

| | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------------|---|
| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma |
|---------------------------------|---------------|------------------------------|---|

| | | | & Timeline |
|---|------------------------|---|---|
| 581-022-2315 Special Education for Children with Disabilities | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy IGBA - Students with Disabilities Policy IGBA AR Policy JBAA - Section 504-Students | |
| 581-022-2325 Identification of Academically Talented and Intellectually Gifted Students | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy IGBBA - Identification - Talented and Gifted Policy IGBBB - Identification - Talented and Gifted Students Among Nontypical Populations WLWV Plan for Talented and Gifted Education | |
| 581-022-2330 Rights of Parents of TAG Students | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy IGBB - Talented and Gifted Program WLWV Plan for Talented and Gifted Education Policy KAB - Parental Rights | |
| 581-022-2505 Alternative Education Programs | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |

| | | | |
|---|------------------------|--|--------------|
| | | Policy IGBHA – Alternative Education Programs Policy IHGA – Alternative Instructional Programs | |
| 581-022-2515 Menstrual Dignity for Students | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Menstrual Dignity Grant Agreement Planning and Implementation Communication Invoices Expense Tracking | No aplicable |

Subcategory: High School Diploma

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|---|------------------------|---|---|
| 581-022-2000 Diploma Requirements | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKF - Graduation Requirements El crédito de 0,5 para Educación en Finanzas Personales y el crédito de 0,5 en Educación Superior y Habilidades de Trayectoria Profesional se incluirán en los informes del año escolar 2024-2025. | No aplicable |
| 581-022-2005 Veterans Diploma | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKF - Graduation Requirements | No aplicable |
| 581-022-2010 Modified Diploma | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKF - Graduation Requirements | No aplicable |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| 581-022-2015 Extended Diploma | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKF - Graduation Requirements | No aplicable |
| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
| 581-022-2020 Certificate of Attendance | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKF - Graduation Requirements La política actual tiene pautas para otros certificados, pero se está revisando para incluir el término específico "Certificado de asistencia", que se requiere para informar sobre el año escolar 2024-2025. | No aplicable |
| 581-022-2025 Credit Options | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy IKH-Proficiency Based Credit | No aplicable |

Category: Health & Safety

Subcategory: Policies & Practices

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
| 581-022-2205 Policies on | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | | | |
|--|------------------------|---|--------------|
| Reporting of Child Abuse | | Policy GBNAB_JHFE - Suspected Abuse of a Child Reporting Requirements Policy GBNAA_JHFF - Suspected Sexual Conduct with Students and Reporting Requirements | |
| 581-022-2220 Health Services | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>Policy JHC - Student Health Services and Requirements El distrito tiene sistemas actuales para rastrear nuestra Equipo de respuesta a emergencias, enfermeras de distrito y entrenadores de distrito para RCP y primeros auxilios. Haremos la transición a un sistema en ivisions que será rastreado</p> | No aplicable |

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|--------------------------|--------|--|---|
| | | <p>a través de Recursos Humanos y puede contar con personal capacitado adicional.</p> <p>Para 2023-2024, el distrito cumplió con la proporción de 1:60 en 9 de los 16 escuelas. Las capacitaciones están programadas para octubre y noviembre de 2024. Con los miembros del personal en esas listas, el distrito se reunirá con una proporción de 1:60 para noviembre en 14/16 escuelas, y dos escuelas necesitarán .4 o .1 persona capacitada adicional. Servicios Estudiantiles identificará a otro miembro del personal para recibir capacitación en las dos escuelas para que el distrito cumpla con el horario de 1:50 para el año escolar 2024-2025. Se requiere que el seguimiento y la presentación de informes sean En cumplimiento para 2023-2024.</p> | |

| | | | |
|--|------------------------|---|--------------|
| | | Todo el personal recibe capacitación anualmente sobre los planes de emergencia del distrito y del edificio. | |
| 581-022-2310 Equal Education Opportunities | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy JFCF - Harassment, Intimidation, Bullying, Cyberbullying, Teen Dating Violence, Domestic Violence - Student EEAC Organizational Agreements | No aplicable |
| 581-022-2312 Every Student Belongs | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy ACB - Every Student Belongs Policy ACB - AR - Every Student Belongs | No aplicable |
| 581-022-2345 Auxiliary | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Services | Policy EEA - Student Transportation Services Policy EFFA - District Nutrition and Food Services Policy EB - Safety Program Policy EBAC - Safety Committee Policy EBA - Building and Grounds Inspection Policy ECB - Building and Grounds Maintenance Policy EGAAA - Reproduction and Use of Copyrighted Materials | |
|--------------------------|---|--|

Subcategoría: Planes e Informes

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|--|------------------------|--|---|
| 581-022-2223 Healthy and Safe Schools Plan | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy EB - Safety Program Policy EBAA - Reporting Hazards Policy EBA Building and Grounds Inspection Policy JHF - Student Safety | No aplicable |
| 581-022-2225 Emergency Plans and Safety Programs | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. Policy JHF - Student Safety Policy GBE - Staff Health and Safety Policy EB - Safety Program Policy EBAC - Safety Committee Policy EBCB - Emergency Drills and Instruction | No aplicable |
| 581-022-2230 Asbestos | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | | | |
|---|------------------------|--|--------------|
| Management Plans | | Policy EBAC - Safety Committee Policy EBA - Building and Grounds Inspection Policy ECB - Building and Grounds Maintenance | |
| 581-022-2267 Annual Report on Restraint and Seclusion | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> Policy JGAB - Use of Restraint and Seclusion Restraint and Seclusion Incident and Debrief Form Summary Report 2023-2024 | No aplicable |
| 581-022-2510 Suicide Prevention Plan | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> District Suicide Prevention Plan Policy JHH - Student Suicide Prevention | No aplicable |

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Corrective Action Plan & Timeline |
|---------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 581-022-2250 District | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| | |
|----------------------------------|---|
| Improvement Plan | El distrito ha seguido los requisitos del Plan de Mejora Continua 2020-2024 aprobado. |
|----------------------------------|---|

Subcategory: Athletics & Interscholastic Activities

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|---|------------------------|--|---|
| 581-022-2210 Anabolic Steroids and Performance Enhancing Substances | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>Policy IGAEC - Anabolic Steroids and Performance - Enhancing Substances District High School Coaching Guidelines</p> | No aplicable |
| 581-022-2215 Safety of School Sports – Concussions | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>District High School Coaching Guidelines Return to Academics Protocol Used in Schools Medical Information and Release Form</p> | No aplicable |
| 581-022-2308 Agreements Entered Into with Voluntary Organizations | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>El distrito trabaja continuamente con la Asociación de Actividades Escolares de Oregon y exige el cumplimiento de sus pautas para todas las actividades interescolares, como se describe en el Manual de OSAA.</p> | No aplicable |

Category: District Performance & Accountability

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Corrective Action Plan & Timeline |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|
| | | (CIP) y publicó el acuerdo de subvención y los informes de la Cuenta de Inversión Estudiantil en el sitio web del distrito. | |
| 581-022-2255 School and District Performance Report Criteria | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>El distrito publica información del informe anual de desempeño de la escuela y del distrito en el sitio web cuando la información está disponible anualmente a través de ODE. Cada escuela envía su informe de desempeño anual a las familias a través del boletín que va directamente a la bandeja de entrada del correo electrónico de cada padre/cuidador y publica el enlace para la lista de informes de desempeño de la escuela y el distrito en el sitio web de su escuela; el ejemplo es de la escuela primaria Trillium Creek.</p> | No aplicable |
| 581-022-2260 Records and Reports | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>Policy DIAB - School Funds Accounting Policy DI - Fiscal Accounting and Reporting</p> | No aplicable |
| 581-022-2265 Report on PE Data | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p>PE Data Report Provided to ODE for 2023-2024</p> | No aplicable |
| 581-022-2300 Standardization | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Corrective Action Plan & Timeline |
|---|------------------------|---|-----------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Verificación continua de las políticas del distrito mediante una comparación continua con ejemplos de políticas de la Asociación de la Junta Escolar de Oregon y verificación cruzada con los OAR. 2. 2. Las actualizaciones de políticas se llevan a las reuniones de la junta escolar a lo largo de cada año escolar para su aprobación, según la necesidad de revisión para cumplir con los requisitos de la División 22. 3. 3. Reunión semanal del gabinete a nivel de distrito que incluye una revisión de las políticas y prácticas relacionadas con los requisitos de la División 22 con participantes, cada uno de los cuales tiene responsabilidad de supervisión específica y experiencia previa en las áreas de estándares dentro de la División 22. 4. 4. Comunicación planificada sobre políticas con el personal de cada departamento, programa y escuela. 5. 5. Sistema de recolección de evidencia de departamentos, programas y escuelas para la División 22. 6. 6. Corrección continua de prácticas basadas en políticas y estándares incluidos en la División 22. | |
| 581-022-2305 District Assurances of Compliance with Public School Standards | En cumplimiento | <p>El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.</p> <p style="text-align: center;"> School Board Meeting Minutes 10-2-2023 Memo to School Board 10-2-2023 District Website Post of Division 22 Assurances Policy LGA - Compliance with Standards </p> | No aplicable |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| 581-022-2370 Complaint Procedures | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy KL - Public Complaints WLWV District Complaint Process - Policy KL-AR | |

Categoría: Recursos Humanos/Dotación de personal

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|---|------------------------|--|---|
| 581-022-2335 Daily Class Size | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | WLWV District Collective Bargaining Agreement 2022-2024, page 25 | |
| 581-022-2400 Personnel | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy GB - General Personnel Policies | |
| 581-022-2405 Personnel Policies | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy GA - Personnel Policies Goals Policy GBA - Equal Employment Opportunity Policy GBB - Staff Involvement in Decision Making Policy GBC - Staff Ethics Policy GBCB - Staff Conduct Policy GBD Board-Staff Communications Policy GCDA/GDDA - Criminal Records Checks/Fingerprinting Policy GCL - Staff Development - Licensed Policy GCN/GDN - Evaluation of Staff | |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| 581-022-2410 Teacher and Administrator Evaluation and Support | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | Policy GCL - Staff Development - Licensed Policy GCN/GDN - Evaluation of Staff District Administrator Evaluation Handbook Educators' Handbook for Professional Growth | |
| 581-022-2415 Core Teaching Standards | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | El distrito utiliza los estándares de enseñanza en los Cinco Dimensiones de la enseñanza y el aprendizaje, Universidad de | |

| Número de regla y título | Estado | Explicación/evidencia | Plan de acción correctiva y cronograma & Timeline |
|---|------------------------|---|---|
| | | Washington, para brindar aprendizaje profesional, apoyo y evaluación de docentes y especialistas. La rúbrica está incluida en el Manual de Educadores para el Crecimiento Profesional. | |
| 581-022-2420 Educational Leadership - Administrator Standards | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. El distrito utiliza los estándares y la rúbrica de evaluación del Centro para el Liderazgo Educativo de la Universidad de Washington, e incluidos en el Manual de Evaluación del Administrador del Distrito para brindar aprendizaje, capacitación y evaluación profesional a los administradores. | No aplicable |

| | | | |
|---|------------------------|--|---------------------|
| 581-022-2430 Fingerprinting of Subject Individuals in Positions Not Requiring Licensure as Teachers, Administrators, Personnel Specialists, School Nurses | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| 581-022-2440 Teacher Training Related to Dyslexia | | Policy GCDA/GDDA - Criminal Records Checks/Fingerprinting | |
| 581-022-2440 Teacher Training Related to Dyslexia | En cumplimiento | El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla. | No aplicable |
| | | El distrito cuenta con maestros capacitados relacionados con la dislexia en cada escuela K-5. La capacitación en el año 2023-2024 fue del Instituto de Educación Multisensorial, de la Lista aprobada del departamento. Hubo 72 maestros adicionales capacitados en 2023-2024. | |